خريطة ذهنية: الأعداد الأولية وتفكيك الأعداد إلى عوامل أولية

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **السادس**	الأسبوع: **2**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

أحسب ذهنيا - أنشطة تمهيدية

- سنبدأ الحساب الذهني. خذوا كراساتكم.
- انتبهوا، لأنجز العملية (...= 5 + 7)، أفكك العدد 5 إلى 3 و2، أُكمل 7 إلى 10 بإضافة 3. ثم أضيف 2 إلى 10، فأحصل على 12. إذن 7 زائد 5 يساوي 12. أُكمل 7...
- عرض فيديو الحساب الذهني.
- سنتذكر الآن كيف نتعرف الأعداد الأولية. سنحدد إن كان العدد 11 أوليا أم لا؟
- العدد 11 لا يقبل القسمة إلا على واحد وعلى نفسه؛ إذن فهو عدد أولي. قواسم العدد 11 هي: 1 و11 العدد 11 عدد أولي.
- على الألواح، حددوا إن كان العدد 15 أوليا أم لا؟
- من يشرح لماذا؟ قواسم العدد 15 هي: 15؛ 5؛ 1؛3 العدد 15 ليس عددا أوليا.

أمثلة: 7 + 5 = 12

الخطوات: المِثالُ | الجَوابُ | خذوا الألواح

نمذجة

تفكيك الأعداد إلى جداء عوامل أولية

- الآن، سنتعلم كيفية تفكيك أعداد إلى جداء عوامل أولية.
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بخطوات تفكيك عدد إلى جداء عوامل أولية؟

ممارسة موجهة

- انتبهوا! سنفكك العدد 32 إلى جداء عوامل أولية، خُطْوَةً خطوة مثل مجد وندى.
- ماذا نفعل في الخطوة الأولى؟ أكتب على شكل جداء
- على الألواح، اكتبوا أصغر عدد أولي قاسم للعدد 32.
- من يقوم إلى السبورة الجانبية لإكمال التفكيك؟
- الآن، خذوا كراساتكم الصفحة 19.
- في النشاط رقم 5، فككوا العدد 81.
- أنجزوا النشاط رقم 6 على الصفحة 19.

الخطوات: أبحث | أواصل التفكيك | أتأكد | أكتب | أواصل

خطاطة حصة الرياضيات

اختتام الدرس

- في المنزل أكملوا إنجاز الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 18 و 19.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف الأعداد الأولية
- تفكيك الأعداد إلى جداء عوامل أولية

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | السبورة