خريطة ذهنية: الأعداد الصحيحة الطبيعية: الجداء

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الخامس**	الأسبوع: **2**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

خطاطة حصة الرياضيات

افتتاح الدرس

تصحيح الواجبات المنزلية - حساب ذهني

- مرحباً سنتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- سنبدأ بالحساب الذهني. خذوا كراسات الحساب الذهني صفحة 4
- دوّنوا النتيجة فقط على كراساتكم. أُكْتُبوا على الكراسات:
- عرض فيديو الحساب الذهني

الخطوات: مِثالٌ | أضيف المئات | ثم العشرات | ثم الوحدات

نمذجة

- الآن، سنتعلم كيف نضع وننجز عمليات ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين أو من 3 أرقام.
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بما تعلمناه مع مجد وندى؟

ممارسة موجهة

الممارسة الموجهة 1 - الممارسة الموجهة 1

- سنضع وننجز العملية الآتية باتباع نفس الخطوات.
- ماذا نفعل في الخطوة الأولى؟
- خذوا الألواح.نضع العملية ونضرب وحدات العامل الثاني في أرقام العامل الأول.
- من يتقدم إلى السبورة ليشرح لنا كيف أنجز الخطوة الأولى؟
- خذوا الألواح. ضعوا نقطة ثم احسبوا جداء رقم عشرات العامل الثاني في أرقام العامل الأول.
- خذوا الألواح.احسبوا مجموع الجداءات.
- الآن، خذوا كراساتكم الصفحة 19.

الخطوات: أضع | أضع نقطتين | أضع نقطة | أحسب

ممارسة مستقلة

أنجز بمفردي

- خذوا الكراسات، الصفحة 19 وأنجزوا النشاط 4.
- في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على كراساتكم. في الحصة القادمة سأختار أحدكم لتصحيح النشاط.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- وضع وإنجاز عمليات ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين أو 3 أرقام

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | كراسة الحساب الذهني | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي