خريطة ذهنية: طَرْحُ الْأَعدادِ مِنْ 0 إلى 9 999

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

خطاطة حصة الرياضيات

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - الحساب ذهني

- خذوا كراساتكم. الصفحة 19، سنصحح الواجب المنزلي.
- من يشرح كيف نجيب؟
- سنبدأ بالحساب الذهني. خذوا كراسات الحساب الذهني / دفاتر البحث.
- دوّنوا النتيجة فقط.
- اكتبوا حرف العملية الصحيحة.
- من يتحقق من صحة العملية بإنجاز العملية العكسية (الجمع)؟ انتداب أحد التلاميذ لإنجاز العملية العكسية ويتحقق من المجموع.

أمثلة: 15 = 1 + 9 + 5 | 12 = 3 + 7 + 2 | 16 = 2 + 8 + 6 | 17 = 4 + 6 + 7

الخطوات: خذوا ألواحكم | ارفعوا ألواحكم

نمذجة

طَرْحُ الْأَعداد مِنْ 0 إلى 9 999

- الآن، سنتعلم كيف نطرح الْأَعداد من 0 إلى 999 9: انتبهوا جيدا.
- من يذكرنا بخطوات وضع وإنجاز عملية طرح.

الخطوات: شريط النمذجة

ممارسة موجهة

- انتبهوا سنتبع نفس الطريقة خطوة – خطوة لحساب: 3 607 – 1 890.
- أنجزوا العملية وانتبهوا للمبادلات.
- من يشرح لنا كيف أنجز العملية؟
- أنجزوا عملية الطرح وانتبهوا للمبادلات.
- من يقوم إلى السبورة لينجز العملية.
- الآن، خذوا كراساتكم الصفحة 21.
- كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله. تأكدوا أنكم اتبعتم الخطوات بشكل سليم.

الخطوات: ارفعوا ألواحكم

ممارسة مستقلة

أَطْرَحُ وأَنْتَبِهُ إلى الْمُبادَلاتِ - أَتَحَقَّقُ

- النص: أضع العملية
- من يقوم إلى السبورة لإنجاز العملية العكسية (الجمع)، ثم يكتب المتساوية؟
- على الصفحة 21 أنجزوا النشاط رقم 5.

أمثلة: 3 607 – 1 890 =1 717

الخطوات: ارفعوا ألواحكم | خذوا ألواحكم | أَضَعُ الْعَمَلِيّة | أَتَحَقَّقُ

اختتام الدرس

- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 20 و 21.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- طَرْحِ الْأَعداد مِنْ 0 إلى 9 999

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي