خريطة ذهنية: القيمة المكانية لأرقام العدد

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: الثالث	الأسبوع: 2	الحصة: 2
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - حساب ذهني

- النص: أربع مئة واثنان وسبعون ألفا وثمان مئة وتسعون
- مرحباً، ستتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- خذوا الكراسة، ص 19 – سنصحح تمارين الواجب المنزلي.
- ننتقل إلى الحساب الذهني. خذوا كراسات الحساب الذهني / دفاتر البحث.
- دوّنوا النتيجة فقط.
- ستتذكر كيفية كتابة الأعداد من فصلين.
- اكتبوا على ألواحكم، العدد التالي بالأرقام.

أمثلة: 25 = 8 + 5 + 12 | 23 = 5 + 3 + 15 | 27 = 18 + 7 + 2 | 26 = 9 + 6 + 11

الخطوات: خذوا ألواحكم | ارفعوا ألواحكم

نمذجة

القيمة المكانية لأرقام عدد

- الآن، ستتعلم تحديد القيم المكانية لأرقام عدد، انتبهوا جيدا:
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بما تعلمناه مع مجد وندى؟

ممارسة موجهة

- انتبهوا، سنحدد القيمة المكانية للرقم 5 في هذا العدد خُطْوَةً خطوة كما فعل مجد وندى.
- حددوا قيمة الرقم 7 في العدد التالي.
- قيمة الرقم 7 هي: 700. من يقوم ليشرح لنا كيف نحددها؟
- الآن، خذوا كراساتكم على الصفحة 20.
- سنطبق نفس الخطوات في هذا النشاط؛ سأشرح التعليمة. انتظروا الانطلاقة.
- أنجزوا التمرين: معكم دقيقتان، سأمر بين الصفوف لمساعدتكم.
- الآن، ستشتغلون في ثنائيات: قارن إنجازك مع إنجاز زميلك. تأكدوا أنكم اتبعتم الخطوات بشكل سليم.

الخطوات: خذوا الألواح

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

أُحَدِّدُ القيمة المكانية - أَتَحَقَّقُ بِقِراءَةِ الْعَدَدِ

- النص: أحدد منزلة الرقم
- أُحَدِّدُ القيمة المكانية
- على الصفحة 21، أنجزوا النشاط رقم 4.

الخطوات: منزلة الآلاف | أُحَدِّدُ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ | أَتَحَقَّقُ بِقِراءَةِ الْعَدَدِ

اختتام الدرس

- في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على الصفحتين 20 و21.
- سنصحح أنشطة الواجب المنزلي في الحصة القادمة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تحديد القيمة المكانية لأرقام عدد

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | نموذج الأشرطة | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي