خريطة ذهنية: قِراءَةُ وَ كِتابَةُ الْأَعْدادِ مِنْ 1 إلى 9

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - قراءة الأعداد من 1إلى 10

- مرحباً بكم، سنتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- الآن، خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 4، سنقرأ الأعداد من 1 إلى 10
- الآن، سنقرأ الأعداد من 1إلى 10 تصاعديا ثم تناقصيا
- انتبهوا. كم قرصا في هذه العلبة؟ نعد (1-2-3-4-5- 6) في العلبة 6 أقراص
- اكتبوا 6 على الألواح، سأمر بين الصفوف لمساعدتكم.
- يبين الأستاذ(ة) نقطة البداية و نقطة النهاية لكتابة العدد
- الآن كم لدينا من قرص في العلبة؟ نعد (1-2-3-4-5 -6-7-8)

نمذجة

عَدُّ وَ قِراءَةُ وَ كِتابَةُ الْأَعْدادِ مِنْ 1 إلى 9

- انتبهوا الآن، سنتعلم مع ندى و مجد كيف نحدد عدد عناصر مجموعة و نكتبه بالأرقام.
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بالخطوات المتبعة لتحديد عدد عناصر مجموعة و نكتبه بالأرقام؟

ممارسة موجهة

- انتبهوا، سنجز هذا النشاط مثل مجد وندى خُطْوَةً خطوة.
- اكتبوا على الألواح عدد السيارات في هذه المجموعة بالأرقام.
- من يمر إلى السبورة ليشرح لنا كيف توصل للجواب؟
- الآن، خذوا كراساتكم الصفحة 21 سنطبق ما تعلمناه في النشاط رقم 3. انتظروا الانطلاقة.
- الآن، ستشتغلون في ثنائيات. كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله، استعينوا ببطاقة التذكر.
- يعين الأستاذ(ة) بعض المتعلمين للقيام إلى السبورة للتصحيح

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

أقول العدد - أكتب العدد

- الآن، ستنجزون النشاط رقم 4،سأمر بين الصفوف لمساعدتكم و مراقبة كراساتكم.
- الآن ستنجزون النشاط رقم 5،سأشرح لكم التعليمة.

اختتام الدرس

- الأنشطة المتبقية على الصفحتين 20 و21 انتبهوا في المنزل، ستنجزون
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح التمارين المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- عَدِّ وَ قِراءَةِ وَ كِتابَةِ الْأَعْدادِ مِنْ 1 إلى 9

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · كراسة الحساب الذهني · كراسة المتعلم · السبورة · البطاقات · الكتاب المدرسي