خريطة ذهنية: عَدٌّ وَتِعْدادِ عَناصِرِ مَجْموعَةٍ مِنْ 1 إلى 9

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **2**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الواجبات المنزلية - قراءة الأعداد من 1إلى 10

- مرحباً بكم في درس جديد مع مجد وندى.
- خذوا كراساتكم، صححوا النشاط رقم 5 الصفحة 17.
- الآن، خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 4، سنقرأ الأعداد من 1 إلى 10
- الآن، سنقرأ الأعداد جماعة.(1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)
- انتبهوا! مثلوا بالأصابع عدد الأقلام في هذه المجموعة.
- هذه مجموعة أقلام؛ سنمثلها بالأصابع.
- هذه مجموعة أخرى من الأقلام. نعد جماعة: 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9

نمذجة

عد وتعداد مجموعات من 1 إلى 9

- انتبهوا الآن! سنتعلم مع ندى ومجد كيف نعد عناصر مجموعة ونصلها بعددها بالأرقام.
- .عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بالخطوات المتبعة من طرف مجد وندى؟

ممارسة موجهة

- انتبهوا! سننجز هذا النشاط مثل مجد وندى خُطْوَةً خطوة.
- على الألواح؛ اكتبوا عدد قطع الحلوى في الكيس.
- من يقوم ليشرح كيف وجد العدد؟
- الآن، خذوا كراساتكم الصفحة 81، سنطبق ما تعلمناه في النشاط رقم 3. سأشرح لكم التعليمة.
- الآن، ستشتغلون في ثنائيات. كل واحد يقارن إنجازه بإنجاز زميله. استعينوا ببطاقة التذكر.
- يعين الأستاذ(ة) بعض المتعلمين للقيام إلى السبورة للتصحيح مع مطابتهم بالتصريح بالاستراتيجية

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

أحدد العدد - أقول العدد

- عدد العناصر هو 9 إذن نصل مجموعة من تسعة عناصر بالعدد تسعة.
- الآن، ستنجزون النشاط رقم 4 الصفحة 19.

الخطوات: أعد | أحدد العدد | أقول العدد

اختتام الدرس

- في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على الصفحتين 18 و19.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- عَدّ و تِعْدادِ عَناصِرِ مَجْموعَةٍ مِنْ 1 إلى 9

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | السبورة | البطاقات | الكتاب المدرسي