Carte mentale : Parler des ingrédients d'une recette

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **6e année**	Semaine: **2**	Séance: **2**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Acte de parole

Acte de parole 1: « parler des ingrédients d'une recette ».

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant.
- Avant de commencer, nous allons corriger l'activité de vocabulaire.
- Qui veut lire sa phrase?
- Voici des phrases correctes. Qui veut lire?
- Aujourd'hui, nous allons poser des questions.
- Pour demander à quelqu'un ce qu'il veut acheter, je pose les questions suivantes: Que veux-tu acheter pour ta recette? Que veux-tu acheter pour ton...
- Répétons ensemble les questions.
- Qui veut passer au tableau pour jouer la scène? Je voudrais Je voudrais
- Chacun joue le dialogue avec son voisin. Je voudrais

Mots : Pictogrammes

Écrit: Point de langue

Texte: Fluidité.

- On va faire la conjugaison du verbe « vouloir » au conditionnel présent. Écoutez bien!
- Répétons ensemble. Je voudrais Nous voudrions Vous voudriez
- Voici les terminaisons du conditionnel présent: ais, ais, ait, ions, iez, aient. Je voudrais Nous voudrions Vous voudriez

Mots : Vouloir | Tu voudrais | Il voudrait | Elle voudrait | Ils voudraient | Elles voudraient

ème groupe

Le verbe vouloir est un verbe du 3ème groupe.

- Qui veut passer au tableau pour lire? Je voudrais Nous voudrions Vous voudriez
- Sur vos ardoises, complétez la phrase avec le verbe « vouloir » au conditionnel présent. Je _____ acheter des œufs.
- Nous voudrions faire un gâteau.
- Elles voudraient aller à l'épicerie.
- Prenez vos livrets à la page 16.
- Vous allez faire l'activité 1.

Mots : Tu voudrais | Il voudrait | Elle voudrait | Ils voudraient | Elles voudraient

Lecture

Utiliser le verbe « vouloir » au conditionnel présent.

- Maintenant, nous allons faire de la lecture.
- On va lire ensemble ce texte du livret. On va le découper en 4 parties. Après, vous allez le lire tout seuls.
- Lisez la première partie du texte silencieusement. Après je vais diffuser une lecture audio. Aujourd'hui est un grand jour: notre classe organise un...
- Lecture en cours.
- On passe à la deuxième partie. Lisez en silence. Yasmine va acheter des pommes rouges et du raisin. Karim préfère apporter du fromage. Moi, je...
- On passe à la troisième partie. Lisez en silence. Après le déjeuner, nous allons chez Rachid, l'épicier du quartier. Nous prenons deux litres de jus...
- On passe à la quatrième et dernière partie. Lisez en silence. Avant la sortie, nous installons une grande table au milieu de la classe. On pose des...
- Prenez vos livrets à la page 15.
- Lisez le texte à votre voisin.

Mots : Partie 1 | Partie 2 | Partie 3 | Partie 4 | Lecture audio

Carte mentale de la séance de français

Clôture de la séance

- À la maison, relisez le texte.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Acte de parole 1: parler des ingrédients d'une recette
- Texte: Fluidité
- Le verbe vouloir est un verbe du 3ème groupe
- Utiliser le verbe vouloir au conditionnel présent

Supports didactiques

Ardoises | Livret | Tableau | Images