Carte mentale : Description de la scène

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **2e année**	Semaine: **2**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Présentation du Vocabulaire

Description de la scène

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant. (vidéo)
- Qui veut répéter? (vidéo)
- La ville, la campagne et le village sont des lieux. (vidéo)
- Répétons ensemble: Habiter – La ville – La campagne – Le village – Une poire – Une voiture.
- Qui veut passer au tableau pour nommer ces images?
- Maintenant, on va apprendre d'autres mots avec Majd. (vidéo)
- Répétons ensemble: Une étoile – Un tiroir – Une boîte – Un moineau – Boire – Voir.
- Ecrivez le numéro du mot « tiroir».
- Rangez vos ardoises.

Mots : Le village | La ville | La campagne | Un tiroir | Une boîte

Exploitation du vocabulaire

Activités sur livret.

- Observez cette scène pendant 30 secondes. Il y a des images déjà vues aujourd'hui.
- Majd va nous montrer comment décrire l'image. (vidéo)
- Maintenant, je vais vous poser des questions.
- Qu'est-ce que c'est?
- Qu'est-ce qu'il y a dans le tiroir?
- C'est à vous maintenant. Qui veut passer au tableau pour décrire l'image comme Majd?

Carte mentale de la séance de français

Activités de vocabulaire sur livret

Habiter – La ville – La campagne – Le village – Une poire – Une voiture

- Ouvrez le livret à la page 13. Vous allez faire cette activité avec votre camarade.

Je montre l'image

À tour de rôle: l'un montre une image, l'autre dit le mot. Je passe entre les rangs pour vous aider.

Clôture de la séance

- À la maison, révisez le vocabulaire sur le livret.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Description de la scène
- Activités sur livret
- Habiter – La ville – La campagne – Le village – Une poire – Une voiture
- À tour de rôle: l'un montre une image, l'autre dit le mot. Je passe entre les rangs pour vous aider

Supports didactiques

Vidéo | Ardoises | Livret | Tableau | Images