خريطة ذهنية: ماذا نَقْصِدُ بالتَّحَرُّكِيَّةِ ٱلْإِرادِيَةِ؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: **السادس**	الأسبوع: **2**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

خطاطة حصة النشاط العلمي

افتتاح الدرس

تصحيح الأنشطة المنزلية - أنشطة تمهيدية

- النص: مرحبا، سنرى درسا جديدا في مادة النشاط العلمي مع كجمولة وأكسيل.

مفردات: صَحيحٌ خَطأٌ اَلدِّماغُ اَلْأَعْصابُ اَلْعَضَلاتُ

النشاط الرئيسي

النمذجة - الممارسة الموجهة

- النص: خذوا الألواح، اكتبوا رقم المسار الصحيح للسيالة العصبية للتحركية الإرادية لمسك القلم.
- عرض فيديو النمذجة

مفردات: اَلْعَضَلاتُ

التدرب والإغناء

أنشطة التدرب - أنشطة الإغناء

- النص: أنجزوا التمرين رقم: 4 صفحة رقم: 12.
- انتبهوا بما أن الحركة تخص عضلات الوجه فلن تمر عبر النخاع الشوكي الذي يعتبر موصلا للسيالة العصبية فقط إذا كانت العضلة المنفذة أسفل الرقبة.

اختتام الدرس

- النص: المخ (المركز العصبي)

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تَعَرُّفِ مَفْهومِ ٱلتَّحَرُّكِيَّةِ ٱلْإِرادِيَّةِ وَتَحْديدِ ٱلْأَعْضاءِ ٱلْمُتَدَخِّلَةِ فيها وَأَدْوارِها
- تَمْثيلِ خُطاطَةٍ واضِحَةٍ لِمَسارِ ٱلسَّيالَةِ ٱلْعَصَبِيَّةِ

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الصور