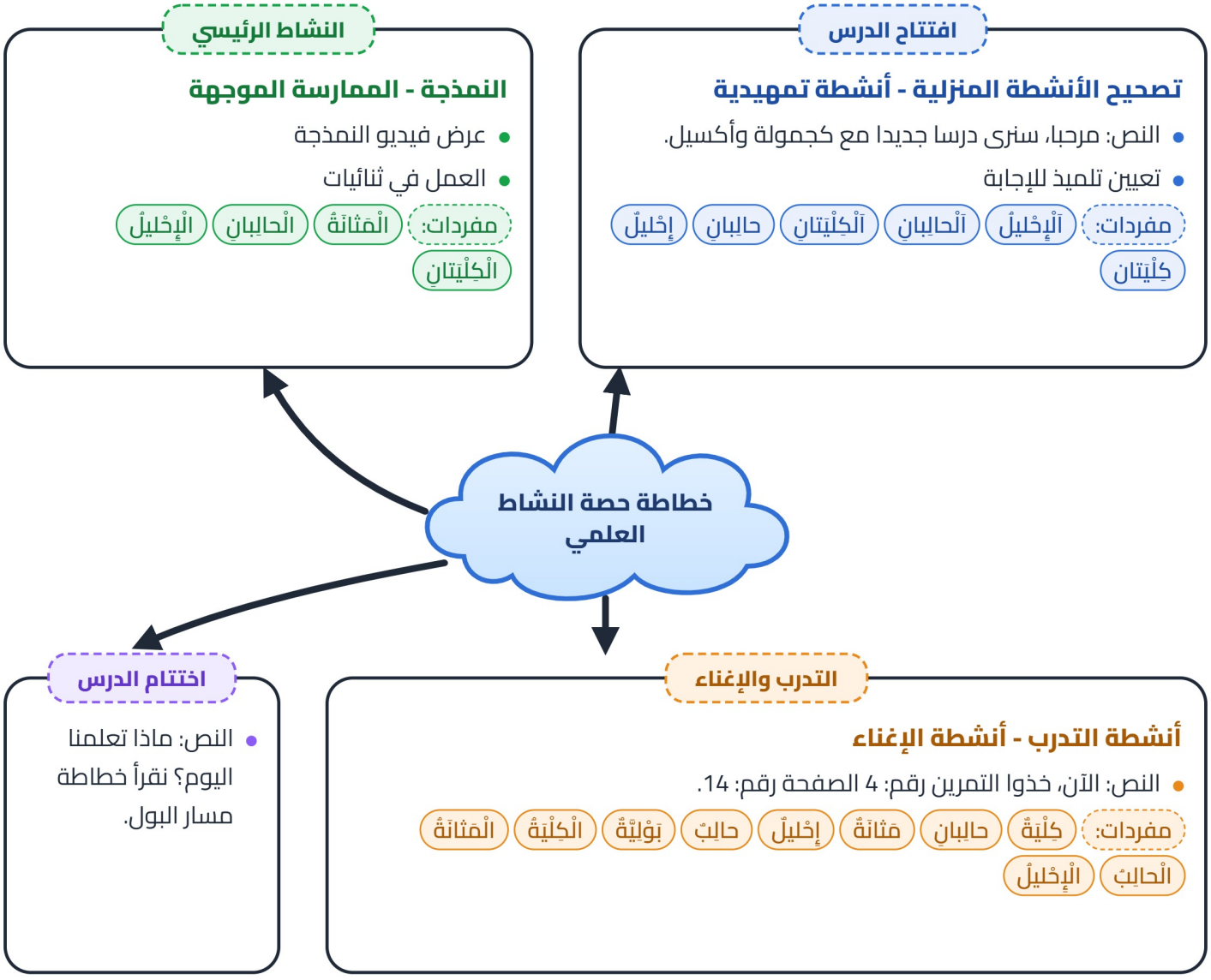
خريطة ذهنية: كَيْفَ يَتَخَلَّصُ جِسْمي مِنَ الْفَضَلاتِ السّائِلَةِ؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: **الخامس**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	



أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تَسْمِيَةِ أَعْضاءِ الْجِهازِ الْبَوْلِيِّ لَدى الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ، وَتَحْديدِ وَظِيفَةِ كُلِّ عُضْوٍ
- تَمْثيلِ مَسارَ الْبَوْلِ اعْتِمادًا عَلى الرَّسْمِ التَّخْطيطِيِّ لِلْجِهازِ الْبَوْلِيِّ

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي | الصور