خريطة ذهنية: إلى ماذا تَحْتاجُ ٱلنَّباتاتُ لِتَصْنَعَ غِذاءَها؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - أنشطة تمهيدية

- النص: في هذا الدرس:
- مرحبا سنبدأ الآن درسا جديدا.
- خذوا الألواح ثم أجيبوا: على ماذا يتغذى الأسد؟
- إلى ماذا تحتاج النبتة الذابلة؟
- تعيين تلاميذ لقراءة الخلاصة

مفردات: ٱلْجَذورُ ٱلْأَوْراقُ ٱلثِّمارُ ٱلْبُذورُ أتذكر

النشاط الرئيسي

النمذجة - الممارسة الموجهة

- النص: كيف اختبر الطفلان أهمية الماء للنبتة؟
- من خلال هذا الشريط سنختبر حاجة النبات إلى الماء لينتج غذاءه وينمو.
- تعيين تلاميذ لقراءة الخلاصة
- خُذوا كراساتِكُم الصفحة رقم: 14، ثم أنجزوا التمرين رقم: 3.

مفردات: أتذكر إذَن

خطاطة حصة النشاط العلمي

التدرب والإغناء

أنشطة التدرب - أنشطة الإغناء

- النص: ظروف التجربة
- خذوا كراساتكم الصفحتين رقم: 14 و15، ثم أنجزوا التمرين رقم: 4.
- لاحظوا النبتتين في الأصيصين ثم اكتبوا ملاحظاتكم داخل الجدول
- طول السّاقِ عادٍ
- أجيبوا عن الأسئلة.
- نفسر سبب ذبول النبتة.

مفردات: ٱلْمُلاحَظاتُ ٱلْهَواءُ السَّبَبُ النَّتيجَةُ

اختتام الدرس

- النص: لتنتج النباتات غذاءها بنفسها، تحتاج إلى:
- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين رقم:13 و 15.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف ما تحتاجه النباتات لتنتج غذائها بنفسها
- تحديد المتغير المستقل والمتغيرات الثابتة في تجربة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو الألواح كراسة المتعلم جدول