خريطة ذهنية: ما هِيَ وَظائِفُ ٱلْأَجْزاءِ ٱلرَّئيسةِ لِنَباتٍ زَهْرِيٍّ؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **2**	الحصة: **1**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - أنشطة تمهيدية

- النص: الدماغ، لأنه يتحكم في أغلب الوظائف
- تَصْحيحٌ، أحيط الأعضاء التي تشتغل أثناء الكتابة.
- مرحبا سنبدأ الآن درسا جديدا.
- خذوا الألواح ثم أجيبوا: هل لهذا النبات أزهار؟
- خذوا الألواح ثم أجيبوا. ما صنف هذا النبات: زهري أو لا زهري؟
- صنفوا النباتين باستخدام مفتاح التصنيف.
- اكتبوا على الألواح أرقام خَصائِصِ النّباتِ.
- تعيين بعض التلاميذ لقراءة الخلاصة.

مفردات: حِصانٌ، سَلَحْفاةٌ، حِرْباءٌ، ثُعْبانٌ، لا، نَعَمْ، زهري، ٱلسَّرْخَسُ، يَتَغَذّى، يَنْمو

النشاط الرئيسي

النمذجة - الممارسة الموجهة

- من خلال هذا الشريط ستتعرّف أجزاء النبات الزهري ووظائفها، وتتعلّم تمثيلها برسم تخطيطي مبسّط وفق خطوات واضحة.
- تعيين بعض التلاميذ لقراءة الخلاصة.
- خُذوا كراساتِكُم الصفحة رقم 8، ثم أنجزوا التمرين رقم 3.
- أنجزوا رسما لنبتة مع تحديد أجزائها ووظائف هذه الأجزاء.

مفردات: تصحيح، نتذكر، الأزهار، الجذور، الساق، الأوراق

خطاطة حصة النشاط العلمي

التدرب والإغناء

أنشطة التدرب - أنشطة الإغناء

- النص: بتلات الزهرة تحولت إلى اللون الأزرق
- خذوا كراساتكم الصفحة رقم 11، ثم أنجزوا التمرين رقم 4.
- أضع علامة (☐) أمام الجزء المناسب لكل وظيفة.
- اكْتُبوا اسم العضو المناسب للوظيفة المذكورة.
- فسروا تَلَوُّنَ البتلات بلون الماء.

مفردات: رميساء، ٱلسّاقُ، ٱلْجُذورُ، ٱلْأَوْراقُ، ٱلْبُذورُ، السبب، النتيجة

اختتام الدرس

- النص: الجذور تمتص الماء والعناصر الغذائية، وتثبت النبات في الأرض؛
- ماذا تعلمنا اليوم؟ تعيين بعض التلاميذ لقراءة الخلاصة.
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين10 رقم و 12.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف الأجزاء الرئيسة للنبات الزهري وربطها بوظائفها
- تمثيل الأجزاء الرئيسة لنبات زهري

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، الكتاب المدرسي