خريطة ذهنية: افتتاح الدرس

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: الثالث	الأسبوع: 2	الحصة: 2
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الأنشطة المنزلية - أنشطة تمهيدية

- النص: مرحبا، سنرى درسا جديدا مع عمر وندى.
- الآن، سنصحح الأنشطة المنزلية
- خذوا الكراسة الصفحة رقم 10.
- في هذا الدرس:
- الآن لاحظوا، ثُم أجيبوا على اللوحة بِاخْتِيارِ رَقْمِ الجَوابِ الصّحيحِ

مفردات: الْكَبِدُ

النشاط الرئيسي

النمذجة - ممارسة موجهة: النشاط 3

- النص: ما التساؤل المناسب لمحتوى النمذجة؟
- أجيب على اللوحة باختيار رقم الجواب الصحيح
- دوركم الآن: اشتغلوا بشكل فردي، ثم قارنوا بعد ذلك بين إجاباتكم بشكل ثنائي لاحظوا الصورة على الكراسة واقرؤوا التساؤل
- يرافق الأستاذ (ة) المتعلمات والمتعلمين في فهم النشاط الرئيسي
- دعوة المتعلمات والمتعلمين إلى التصحيح على الكراسة

مفردات: نَعَمْ، لا، الزَّفيرُ، الشَّهيقُ، يَتَّسِعُ، يَضيقُ

خطاطة حصة النشاط العلمي

التدرب والإغناء

التدرب: ممارسة مستقلة: النشاط 4 - الإغناء: ممارسة مستقلة: النشاط 5

- النص: أقرأ التساؤل جيدا.
- أنجزوا النشاط رقم: 4 الصفحة رقم: 12 مطالبة المتعلمات والمتعلمين بكتابة الجواب على الكراسة
- دعوة المتعلمات والمتعلمين إلى التصحيح على الكراسة

مفردات: أتذكر

اختتام الدرس

- ماذا تعلمنا اليوم؟
- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 13 و 15.
- سنقوم خلال الحصة القادمة بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- الرّبْطِ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ وَحَرَكَةِ وَحَجْمِ الْقَفَصِ الصَّدْرِيِّ
- صِياغَةِ الْفَرَضِيّاتِ

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، الكتاب المدرسي، الصور