خريطة ذهنية: ما هِيَ الأَعْضاءُ الَّتي تُساعِدُني عَلى مَضْغِ الطَّعامِ؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 2	الحصة: 2
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

خطاطة حصة النشاط العلمي

افتتاح الدرس

تصحيح الأنشطة المنزلية - أنشطة تمهيدية

- النص: خذوا ألواحكم. ثم اكتبوا الرقم المناسب:
- الآن، سنصحح الأنشطة المنزلية؛ خذوا الكراسة. ص رقم: 12، ت رقم: 6
- افْتحوا كُرّاساتِكُم عَلى الصفحة رقم 13، ثُمَّ أَنْجِزوا التمرين رقم: 2

النشاط الرئيسي

مناولة - ممارسة موجهة: النشاط 3 - المناولة

- استمعوا للسؤال، وأجيبوا: ما هي خطوات إنجاز المناولة؟ وما هي الأعضاء التي اعتمدت عليها أثناء عملية المضغ؟
- أجيبوا على الكراسة الصفحة رقم: 14 – التمرين رقم: 31. اكتبوا أسماء الأعضاء المسؤولة عن المضغ:

مفردات: الْفَكّان | الْأَسْنانُ | اللِّسانُ | الْلُعابُ

التدرب والإغناء

التدرب: ممارسة مستقلة: النشاط 4 - ممارسة مستقلة: النشاط 5 - التدرب: ممارسة مستقلة: النشاط 5

- النص: الأعضاء المسؤولة عن المضغ هي:
- أجيبوا على الكراسة الصفحة رقم: 15 – التمرين رقم: 4، اربطوا بسهم بين العضو ووظيفته أثناء عملية المضغ:
- أجيبوا على الكراسة الصفحة رقم: 15 – التمرين رقم: 5، لونوا السلوكيات الصحيحة:

اختتام الدرس

- النص: الأعضاء المسؤولة عن المضغ:
- ماذا تعلمنا اليوم؟
- سنقوم خلال الحصة القادمة بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.

مفردات: الْفَكّانِ | اللِّسانُ | الْأَسْنانُ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تَحْديدِ الأَعْضاءِ المُتَدَخِّلَةِ في المَضْغِ ووَظائِفِها
- إِنْجازِ مُناوَلَةٍ لِتَعَرُّفِ الأَعْضاءِ المَسْؤولَةِ عَنِ المَضْغِ ووَظائِفِها

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم