خريطة ذهنية: من يقرأ السؤال الثالث؟ ثم آخر يجيب

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **السادس**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	

افتتاح الحصة

ترحيب؛ - تدبير السلوك؛ - نشاط اعتيادي

- ينصح باعتماد صيغة عرض الشرائح (mode diaporama) أثناء تقديم الدرس في القسم بالنقر على أيقونة العرض كما هو موضح.
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- حاولوا الالتزام بهذين السلوكين. سنحدد في نهاية الحصة الفائز بنجمة السلوك.
- ضعوا الكراسة والدفتر واللوحة في القمطر.
- في هذه الحصة، ستعبرون عن أحلامكم المهنية، وعن طريقة تحقيقها.
- سأقرأ نصا قدم فيه طفل حلمه. ركزوا وانتبهوا إلى الأساليب المستعملة.
- الواجب المنزلي: ننتقل إلى تصحيح الواجب المنزلي. خذوا دفاتركم.
- ننتقل إلى قراءة النص. خذوا الكراسة، الصفحة22.
- سأقرأ الصفحة الأولى، وستتمون قراءة النص. انتبهوا وضعوا أصابعكم تحت كل كلمة أقرؤها.

مفردات: إبْتِكارٌ، أَيْقونَةٌ

قراءة: أعلام وعباقرة (ح1)

أستعد للفهم؛ - أقرأ النص بطلاقة و أفهمه فهما عاما؛ - قراءة: أعلام وعباقرة (ح2) - أستنتج معلومات غير واردة بشكل صريح في النص

- سنلعب لعبة "لغز المهن". من يختار مهنة ثم يحاول تقديمها لزملائه باستعمال التمثيل والحركات دون التلفظ باسمها؟
- انتبهوا. سأجيب عن السؤال التالي لاستنتاج معلومات من النص.
- أولا، أقرأ السؤال وأحدد الكلمات المفاتيح.
- الكلمات المفاتيح مكتوبة باللون الأحمر، من يقرؤها؟
- ثانيا، أعود إلى النص وأقوم بقراءة مسحية للبحث عن كلمات وعبارات تدل على المعلومة.
- ثالثا، أستنتج المعلومة المطلوبة ثم أجيب عن السؤال في جملة مفيدة.
- من يذكرنا بالخطوات التي سلكتها لاستنتاج معلومات من النص؟
- سنجيب جماعة عن السؤال التالي.
- خذوا الكراسة، الصفحة 25، ثم أجيبوا بشكل فردي عن السؤال الثاني.

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: ما ألخطوات ألتي نسلكها لاستنتاج معلومة من ألنص أنطلاقا من سؤال؟
- ما خطوات استنتاج معلومة غير واردة بشكل صريح في نص انطلاقا من سؤال؟
- اقرؤوا النص في المنزل، وأنجزوا نشاط « أستعد لفهم النص»، ثم ركبوا المفردات في جمل مفيدة أخرى.
- الفائزون بنجمة السلوك في هذه الحصة هم:

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- أخذ الكلمة والتحدث باسترسال عن أحلامهم المهنية
- قراءة النص وفهم مضامينه فهما عاما
- استنتاج معلومات غير واردة بشكل صريح في نص " أعلام وعباقرة"

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو، الألواح، كراسة المتعلم، الدفتر، الكتاب المدرسي