خريطة ذهنية: من دروب القنيطرة إلى عالم النجومية- توقع و تحقق

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الخامس**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

انشطة اعتيادية

طلاقة

- النص: كي أستأذن لأخذ الكلمة: ألزم مكاني ثم أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم، سنبدأ حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأذكركم بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد. في كل حصة سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة
- ضعوا اللوحة على الطاولة، الكراسة والدفتر والمقلمة في القمطر.

ورشة القراءة – الحصة 1

من دروب القنيطرة إلى عالم النجومية- توقع و تحقق

- سنقرأ نصا بعنوان من دروب القنيطرة إلى عالم النجومية. ما هي بعض شروط النجاح التي تعلمنا؟
- قبل قراءة النص سنتعرف على مفردات تفيدنا في فهم النص. سأقرأ أولاً.
- الآن، سنربط كل كلمة بالتعريف المناسب لها. ما المقصود بأذكى؟ يثني؟ أقران؟ مسار؟
- لاحظوا عنوان النص و الصور. لتتوقعوا مضمون النص. ماذا تعرفون عن الشخصية التالية؟
- سأسجل بعض أجابتكم و توقعاتكم على السبورة لكي نتحقق منها بعد قراءة النص.
- خدوا كراساتكم. ستقرِون النص قراءة صامتة لتحققوا من توقعاتكم.
- من توقع ما جاء في النص؟ أين قرأت ذلك في النص؟
- أتذكر أن والد نايف ورد في بداية النص، لذلك سأبحث مباشرة في الصفحة 22.
- الان ستنجزون أنشطة في مجموعات ثنائية. خدوا الصفحة 25 من كراساتكم

خطاطة حصة اللغة العربية

ورشة القراءة – الحصة 2

من دروب القنيطرة إلى عالم النجومية- استراتيجية الكلمات المفاتيح

- سأقرأ النص؛ تابعوا معي؛ سطروا على مفردات المعجم التي تعلمناها عندما نصل إليها: أذكى/ يثني/ أقران / مسار.

اختتام الحصة

- النص: تحدي ألطلاقة
- أنادي على التلميذ الأول:.....
- الفائزون بنجمة الطلاقة هم.....
- من يذكرنا بتعاريف هذه الكلمات؟
- من يذكرنا بخطوات استراتيجية الكلمات المفاتيح؟
- أنجزوا نشاط المعجم في منازلكم.

مفردات: أَقْرانٌ | أَذْكى | مَسارٌ | يُثْني

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرة باسترسال
- توقع مضمون نص مقروء و التحقق من التوقعات
- توظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج و استنتاج معلومات من نص مقروء

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الدفتر | السبورة | البطاقات | الكتاب المدرسي | الصور