خريطة ذهنية: بناء التعلمات

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

النشاط الاعتيادي

الطلاقة

- النص: كي أستأذن لأخذ ألكلمة: ألزم مكاني ثم أرفع أصبعي للإجابة.
- ينصح باعتماد صيغة عرض الشرائح (mode diaporama) أثناء تقديم الدرس في القسم بالنقر على أيقونة العرض كما هو موضح.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية..
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأذكركم بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد. في كل حصة سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- في حصة اليوم، ستقومون بقراءة جملة وفقرة بدقة واسترسال.
- انتبهوا لقراءتي؛ سأعين من بينكم من سيقرأ بعدي.
- من يحدد الفقرات على السبورة؟ يضغط الأستاذ على زر جهاز التحكم لتبرز الفقرات.
- اكتبوا الجواب الصحيح على اللوحة.

مفردات: أحسنتم

خطاطة حصة اللغة العربية

قراءة -1-

نص: لِنُحارِبِ ألتَّنَمُّرَ! (الحصة الأولى) - التوقع والتحقق من الفرضيات - نص: لِنُحارِبِ ألتَّنَمُّرَ! (الحصة الثانية) - إغناء المعجم: القراءة المسحية

- الفائز بنجمة المشاركة بهدوء هو (هي) صديقكم (صديقتكم)..... صفقوا له (لها).يسجل الأستاذ اسم الفائز على لائحة. (يمكن أن تكون اللائحة معروضة على أحد...

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تملك استراتيجيتي: التوقع والتحقق من الفرضيات
- إغناء المعجم مع التدرب على استراتيجية القراءة المسحية

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · الألواح · كراسة المتعلم · السبورة · الكتاب المدرسي · الصور