خريطة ذهنية: بناء التعلمات

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **2**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: **2**

النشاط الاعتيادي

الطلاقة

- النص: كي أستأذن لأخذ ٱلكلمة: ألزم مكاني ثم أرفع أصبعي للإجابة.
- ينصح باعتماد صيغة عرض الشرائح (mode diaporama) أثناء تقديم الدرس في القسم بالنقر على أيقونة العرض كما هو موضح.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية..
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأذكركم بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد. في كل حصة سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- في حصة اليوم، ستقومون بقراءة جملة وفقرة بدقة واسترسال.
- انتبهوا لقراءتي؛ سأعين من بينكم من سيقرأ بعدي.
- الآن، سأختار متعلمين للقراءة، يتناوب 3 متعلمين على القراءة (الفئة د)،
- استمعوا جيدا لقراءتي.

مفردات: راضٍ

خطاطة حصة اللغة العربية

أساليب

أدوات الربط في أسلوب الحكي - «دَرْسُ ٱلْمُثابَرَةِ»: الحصة الثانية - أخذ الكلمة للتحدث

- الفائز بنجمة المشاركة بهدوء هو (هي) صديقكم (صديقتكم)..... صفقوا له (لها).يسجل الأستاذ اسم الفائز على لائحة. (يمكن أن تكون اللائحة معروضة على أحد...

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف وتوظيف روابط الحكي
- أخذ الكلمة للتحدث عن المثابرة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · كراسة الحساب الذهني · الألواح · كراسة المتعلم · السبورة · الكتاب المدرسي