خريطة ذهنية: الصديق الجديد (2)

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: **الثالث**	الأسبوع: **2**	الحصة: **2**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

النشاط الاعتيادي

النشيد الوطني المغربي

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سنطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم نتذكر شروط الحصول على نجمة التميز.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- خذوا دفاتر المنزل. سأتحقق من إنجازكم للواجب. من يتقاسم عمله؟ ما الأسئلة التي ساعدتك؟
- انتبهوا، اليوم ستواصلون التدرب على إنشاد نشيدنا الوطني بشكل جيد.
- قفوا واعتدلوا، لنستمع لنشيدنا الوطني.ينقر الأستاذ على المؤشر لتسميع النشيد.
- سأقرأ الآن الجزء الأخير. أنصتوا جيدا.
- خذوا الكراسة ص 21. ما المطلوب؟ أنجزوا بشكل ثنائي.

الاستماع والتحدث

سِرُّ ٱلصَّداقَةِ: توظيف الفعل الكلامي«اعتذر» وتشخيص الحكاية

قراءة

اَلصَّديقُ ٱلْجَديدُ (ج2) - التوقع والتحقق - القراءات الفردية - الفهم العام>

- من يذكرنا بشخصيات وأحداث النص السابق (الصديق الجديد)؟
- قبل أن نتعرف تتمة القصة، سنتعلم كلمات تساعدنا على فهمه.
- انتبهوا، من يقرأ معنى «تعاطف»؟ (تلميذان)
- (تلميذان)يقدم الأستاذ أمثلة ويشخصها (ملامح الحزن، ملامح الفرح،...)
- الآن، في ثنائيات، توقعوا الأحداث التي سيقدمها النص. اكتبوا توقعاتكم على دفاتر البحث.
- سأعين ثنائيا ليتقاسم معنا توقعه حول النص؟ ما الذي جعلكما تتوقعان ذلك؟
- خذوا الصفحة 23، سأقرأ النص«الصديق الجديد 2». تابعوا معي لتتحققوا من توقعاتكم وأنتم تضعون أصابعكم تحت كل كلمة أقرؤها.
- من يواصل القراءة؟ تابع (ي)...
- نعود إلى توقعاتنا، من كان توقعه قريبا من أحداث النص؟

خطاطة حصة اللغة العربية

اختتام الحصة

- النص: خلال حصة الاستماع والتحدث.....
- ماذا تعلمتم خلال هذه الحصة؟
- على دفاتر المنزل. سجلوا النشاط التالي وأنجزوه في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف الفعل الكلامي « اعتذر» و تشخيص مقاطع من الحكاية
- توقع مضمون النص «اَلصَّديقُ ٱلْجَديدُ» والتحقق منه، قراءة النص القرائي باسترسال
- الفهم العام من خلال الإجابة عن أسئلة الفهم العام

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي