خريطة ذهنية: بناء التعلمات

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثالث	الأسبوع: 2	الحصة: 1
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: 2

النشاط الاعتيادي

النشيد الوطني المغربي

- هيكلة حصص الأسبوع التربوي ورشة الاستماع والتحدث الكلمات البصرية+ القراءة المشتركة. اليوم 1 - اليوم 3 - اليوم 6 - اليوم 5 - اليوم 4 - ورشة القراءة...
- قفوا واعتدلوا، لنستمع لنشيدنا الوطني.ينقر الأستاذ على المؤشر لتسميع النشيد.
- سأقرأ الآن الجزء الثالث. أنصتوا جيدا أنطق كلمات النشيد بشكل صحيح وأصل الكلمات وأقف على ساكن.
- انتبهوا، نصل الكلمتين. رددوا.
- تلميذ آخر؟ رددوا جماعة.
- إستراتيجية شبكة الكلمة.
- الآن، دوركم. خذوا الكراسة ص 20.
- الآن بشكل فردي أنشئوا شبكة كلمة «الأصدقاء» ضمن النشاط « أنجز بمفردي». يتنقل الأستاذ بين الصفوف ويصحح كتابيا.
- خذوا كراساتكم ص 21. ضعوا علامة أمام العبارة التي سيقولها وليد ليعتذر لفاتن. - أنجزوا. معكم دقيقتان.

مفردات: ٱلْكَلِمَة | مُسْتَشْفًى | دَواءٌ | سَرِيرٌ | مِحْرابٌ | حارِسٌ | بَلى | بَعْدَ | فيما | هذا

خطاطة حصة اللغة العربية

معجم

إستراتيجية شبكة الكلمة

استماع وتحدث

سِرُّ ٱلصَّداقَةِ: توظيف الفعل الكلامي «اعتذار»

قراءة

الكلمات البصرية (كُلَّ - فيما - بَلى - بَعْدَ - هذا) - القراءة المشتركة

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تَوْظيفِ إسْتْراتيجِيَّةِ شبكة الكلمة لتنمية رصيدهم المعجمي
- تعرف و توظيف الفعل الكلامي "اعتذار" في وضعيات جديدة
- قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي