خريطة ذهنية: والآن لنتذكر بعض أحداث الحكاية

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 2	الحصة: 2	
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة:	

افتتاح الحصة

أنشطة اعتيادية: تحدي الطلاقة – إملاء

- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- قبل أن نبدأ حصة اليوم سأخبركم عن شروط الحصول على نجمة التميز. في كل حصة سيفوز ثلاثة منكم بالنجمة.
- ضعوا اللوحة على الطاولة، الدفتر والمقلمة في القمطر
- استعدوا للقراءة؛ أمامكم دقيقة من أجل قراءة صامتة للفقرة.☐
- التلميذ..... قم إلى السبورة للقراءة. ويسجل الأستاذ على سجل الطلاقة.
- خذوا ألواحكم سأملي عليكم كلمات.
- سأقرأ الكلمات.من يقرأ؟
- انظروا إلى الكلمة جيدا.
- اكتبوا. ينطق الأستاذ الكلمة.

مفردات: قِسْمٌ سَبّورَةٌ قِصَّةٌ اَلزَّمانُ

استماع وتحدث

ورشة الاستماع (أنا أيضا موهوبة): عناصر الحكاية

- النص: شكرت صديقتها على المفاجأة السارة.
- بم أخبرت فرح ياقوت؟
- خذوا كراساتكم ص 23.
- أحسنتم يا أبطال – قبل أن نمر إلى النشاط الموالي استراحة النشيد - استمعوا.
- سنقرأ اليوم نص « أنا أيضا موهوبة» خذوا الكراسات ص 24.
- تابعوا معي. سأقرأ الفقرة الأولى على الكراسة وأنتم تتابعون على كراساتكم.
- سأقرأ الآن؛ الفقرة الثانية - تابعوا معي على كراساتكم.
- خذوا كراساتكم ص 25.
- لاحظوا كيف أنقل هذه الجملة على السبورة الجانبية: أقرأ الكلمة ثم أكتبها دفعة واحدة

خطاطة حصة اللغة العربية

قراءة

تنمية الطلاقةاستراتيجية المفردات - خط ونقل-04 - كتابة جمل ونقل جمل تتضمن الحروف التالية: س - ش - ص

اختتام الحصة

- استخرجنا عناصر الحكاية
- تدربنا على كيفية ملء شبكة الكلمة.
- في المنزل، أجيبوا عن السؤال الأخير ص25. ارسموا علامة أمام المطلوب

مفردات: اَلشَّخْصِياتُ اَلْمَكانُ اَلزَّمانُ اَلْأَحْداثُ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة
- تعرف عناصر الحكاية والفعل الكلامي للتعبير عن الرأي
- تعرف واستعمال استراتيجية شبكة الكلمة لتنمية المفردات
- كتابة ونقل جملة تتضمن الحروف التالية: س- ش- ص

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو الألواح كراسة المتعلم الدفتر السبورة الكتاب المدرسي