خريطة ذهنية: بناء التعلمات

اللغة العربية — التعليم الصريح

المستوى:	الثاني	الأسبوع: 2	الحصة: 1
الأستاذ(ة):	.....	اليوم: 1	المرحلة: 2

النشاط الاعتيادي

نشيد: «صديقي»

- النص: دون أن أقف، أرفع أصبعي للإجابة.
- مرحبا بكم. سننطلق في حصة اللغة العربية.
- ضعوا اللوحة والكراسة في القمطر.
- ماذا يفعل نبيل؟ كيف هي اللوحة التي رسم؟
- يرسم نبيل لوحة رائعة. نبيل رسام موهوب. رددوا.
- هل توقعت من خلال الصورة أن موهبة ياقوت هي التنظيم والتنشيط؟ اكتبوا في اللوحة: نعم أو لا.
- اكتبوا على اللوحة رقم الشخصية التي نظمت الحفلة.ياقوت هي التي نظمت الحفلة.
- من يقوم للسبورة لقراءة الكلمات؟
- خذوا كراساتكم ص 21 - اقرؤوا الفقرة الثانية قراءة هامسة - سأمر لأستمع لقراءاتكم.

مفردات: شَقيقٌ | تُرْسِلُ | صاحِبٌ | تَنْظيمٌ | تَنْشيطٌ | قِسْمٌ | سَبّورَةٌ | صَرّافَةٌ | سَيّارَةٌ | مُطْرِبٌ

خطاطة حصة اللغة العربية

معجم

موهوب - ممتن - مفاجأة - نظمت - منشط الحفل - أهدت

استماع وتحدث

ورشة الاستماع (أنا أيضا موهوبة): التوقع والتحقق

قراءة

تنمية الطلاقة: قراءة كلمات بدقة + القراءة المشتركة

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تعرف كلمات المعجم وتوظيفها في إنتاج جمل
- فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق
- قراءة الكلمات البصرية وفقرات القراءة المشتركة بطلاقة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي | الصور