خريطة ذهنية: تفكيك وتركيب الأعداد باستعمال قوى 10

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: السادس	الأسبوع: 1	الحصة: 2	
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة:	

افتتاح الدرس

حساب ذهني - أنشطة تمهيدية

- خذوا الكراسة، ص 9، سنصحح تمارين الواجب المنزلي.
- مرحباً سنتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- سنبدأ الحساب الذهني. خذوا كراساتكم.
- انتبهوا، لأنجز العملية التالية (40 +كَمْ = 100) أطرح السؤال التالي: «ما العدد الذي يُكمل 40 إلى 100؟». أعرف أن 40 زائد 60 تساوي 100، إذن الجواب هو 60.
- عرض فيديو الحساب الذهني.
- الآن سنتعلم تفكيك الأعداد باستعمال قوى العدد 10مع مجد وندى.
- عرض فيديو النمذجة 1

الخطوات: المِثالُ | أَكْتُبُ الجَوابَ

نمذجة

أُفَكِّكُ العَدَدَ إلى كِتابَةٍ مُختَلِطَةٍ - أَتَحَقَّقُ مِن قُوى العَدَدِ عَشَرَةٍ

- اكتبوا الحرف المناسب للتفكيك الصحيح على الألواح.
- الجواب الصحيح هو. B من يقوم إلى السبورة ليشرح لنا الجواب؟.
- خذوا دفاتر البحث:
- على دفاتركم فككوا العدد التالي، باستعمال قوى العدد 10: لديكم دقيقة واحدة
- لدينا هذا التفكيك؛ كيف نجد العدد؟
- في الخطوة الأولى أحول قوى العدد 10 إلى قيمها.
- في الخطوة الثانية أحسب الجداءات.

الخطوات: خذوا الألواح

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة موجهة

أُحَوِّلُ قُوى الْعَدَدِ 10 إلى قِيَمِها - أَحْسُبُ مَجْمُوعَ الْجُداءاتِ

- على الألواح، اكتبوا تركيب هذا العدد.
- من يقوم للسبورة ليشرح لنا كيف توصل للجواب الصحيح

الخطوات: خذوا الألواح

ممارسة مستقلة

أنجز بمفردي

- على الصفحة 11؛ أنجزوا النشاطين رقم 6 و 7، لديكم 5 دقائق
- الآن؛ ستشتغلون في ثنائيات.كل واحد يقارن إنجازه بإنجاز زميله.

الخطوات: التصحيح

اختتام الدرس

- في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على كراساتكم: في الحصة القادمة سأختار بعضكم للتصحيح
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تفكيك وتركيب الأعداد باستعمال قوى 10

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي