خريطة ذهنية: حل مسائل متعلقة بوضعية البحث عن الكل أو الجزء

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: الخامس	الأسبوع: 1	الحصة: 4	
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة:	

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - حساب ذهني

- مرحباً، سنتابع درسا جديدا في الرياضيات مع مجد وندى.
- سنبدأ بالحساب الذهني. خذوا كراسات الحساب الذهني صفحة 3.
- احسبوا ذهنيا واكتبوا النتيجة على كراساتكم.

نمذجة

حل مسائل متعلقة بوضعية البحث عن الكل أو الجزء

- الآن، سنتعلم كيف نحل مسألة متعلقة بوضعية البحث عن الكل أو الجزء باعتماد نموذج الأشرطة.
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بما تعلمناه مع مجد وندى.

ممارسة موجهة

- خذوا ألواحكم. سنحل مسألة متعلقة بوضعية البحث عن الكل أو الجزء باتباع نفس الخطوات.
- ماذا نفعل في الخطوة الأولى؟
- اقرؤوا المسألة وتخيلوها من أجل فهمها وتحديد ما نبحث عنه.
- من يقوم إلى السبورة ليشرح لنا كيف مثل المسألة؟
- من يقوم إلى السبورة ليشرح كيف استنتج العملية، ثم بعد ذلك يضعها وينجزها؟
- الآن، خذوا كراساتكم الصفحة 14.
- سنطبق نفس الخطوات في هذا النشاط. سأشرح التعليمة، انتظروا إشارة الانطلاقة.

أمثلة: 100 − 49 = 51 | 425 − 97 = 328

الخطوات: أفهم وأحدد | أمثل | أستنتج | أكتب

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

أنجز بمفردي

- خذوا الكراسات صفحة 15 وأنجزوا النشاط 3.
- كان في حصالة عماد 270 درهما

أمثلة: 345 − 75 = 270

اختتام الدرس

- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 12 و13
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- حل مسائل متعلقة بوضعية البحث عن الكل أو الجزء

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | نموذج الأشرطة | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي