خريطة ذهنية: مُراجَعَة وَتَثْبيتُ دُروسِ الْأُسْبوعِ

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **1**	الحصة: **5**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	

افتتاح الدرس

حساب ذهني - تصحيح الواجب المنزلي

- النص: حساب الجزء
- مرحباً يا أصدقاء. اليوم، سنراجع دروس الأسبوع.
- من يذكر بخطوات حل مسألة.
- سنبدأ بالحساب الذهني. خذوا كراساتكم / دفاتر البحث.
- أكملوا في المنزل النشاط الأخير من الصفحة 3. سنصححه في الحصة القادمة.
- أكملوا إنجاز النشاط3:
- في النشاط 6: أطروا العدد ثم قربوه إلى العشرة أو إلى المئة.
- أكملوا إنجاز النشاط 6
- أنجزوا النشاط رقم 4.

أمثلة: 384 – 253 =131 | 199 + 1 = 200 | 399 + 1 = 400 | 645 + 5 = 650

خطاطة حصة الرياضيات

اختتام الدرس

كِتابَةُ وَقراءَةُ الْأَعْدادِ مِنْ 1 000 إلى 999 999؛

- النص: ست مئة ألف وأربعة وعشرون
- اقرؤوا جماعيا هذا العدد. انتظروا الإنطلاقة. واحد، إثنان، ثلاثة.
- من يذكر باستراتيجية قراءة الأعداد.
- العدد هو خمس مئة وعشرون ألفا ومئة وتسعة وأربعون.
- خذوا الكراسات على الصفحة 16.
- في النشاط 2: اقرؤا العدد ثم اكتبوه بالحروف.
- من يشرح لنا كيف توصل إلى الجواب؟
- يعاد عرض فيديو نمذجة استراتيجية قراءة وكتابة الأعداد فقط كلما قل التحكم عن80%.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- كِتابَةِ وَقراءَةِ الْأَعْدادِ مِنْ 1 000 إلى 999 999
- تَفْكيكِ وَتَرْكيبِ الْأَعْدادِ مِنَ 1000 إلى 999 999
- تَقْريبِ الْأَعْدادِ إلى الْعَشَرَةِ وَإلى الْمِئَة
- حَلِّ الْمَسائِلِ(الْبَحْثُ عَنِ الْكُلِّ أَوِ الْجُزْءِ)

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | الكتاب المدرسي