# خريطة ذهنية: حَلُّ ٱلْمَسَائِلِ(ٱلْبَحْثُ عَنِ ٱلْكُلِّ أَوِ ٱلْجُزْءِ)

الرياضيات — التعليم الصريح

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: الرابع | الأسبوع: 1 | الحصة: 4 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 1 | المرحلة: ..... |

## افتتاح الدرس

### تصحيح الواجبات المنزلية - الحساب الذهني

- خذوا كراساتكم، الصفحة 13. سنصحح الواجب المنزلي.
- مرحباً، ستتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- سنبدأ بالحساب الذهني. خذوا كراساتكم / دفاتر البحث.

أمثلة: 58 + 2 = 60 | 63 + 7 = 70 | 74 + 6 = 80 | 92 + 8 = 100

الخطوات: الحساب الذهني

## نمذجة

### حَلُّ ٱلْمَسَائِلِ (ٱلْبَحْثُ عَنِ ٱلْكُلِّ أَوِ ٱلْجُزْءِ)

- مرحباً، ستتابع درس حل مسألة.
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بما تعلمناه مع مجد وندى؟

## ممارسة موجهة

- النص: حساب ألكل
- خذوا ألواحكم. سنحل مسألة متعلقة بوضعية البحث عن الكل أو الجزء باتباع نفس الخطوات.
- من يقوم إلى السبورة ليمثل المسألة؟
- من يقوم إلى السبورة ليحدد المطلوب؟
- من يقوم إلى السبورة لكتابة عبارة الحل؟
- الآن، خذوا كراساتكم، وافتحوها على الصفحة 14.
- أنجزوا النشاط 2: اقرؤوا وحلوا المسألة.لديكم 4 دقائق.

الخطوات: أَقْرَأُ | أَسْتَنْتِجُ | أَفْهَمُ | أَكْتُبُ

ارفعوا ألواحكم | حِسابُ ٱلْكُلِّ

## ممارسة مستقلة

### أنجز بمفردي

- أنجزوا التمرين 3 من الصفحة 15.
- اقرؤوا المسألة وقوموا بحلها. لديكم خمس دقائق

**خطاطة حصة الرياضيات**

## اختتام الدرس

- أكملوا، في المنزل، أنشطة الصفحة 15 التي لم نقم بإنجازها.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

**أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)**

- حَلّ ٱلْمَسَائِلِ (ٱلْبَحْثُ عَنِ ٱلْكُلِّ أَوِ ٱلْجُزْءِ)

**الوسائل التعليمية**

عرض رقمي/فيديو | نموذج الأشرطة | كراسة الحساب الذهني | الألواح | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي