خريطة ذهنية: تَقْريبُ ٱلْأَعْدادِ إِلى ٱلْعَشَرَةِ، إِلى ٱلْمِئَةِ

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الرابع**	الأسبوع: **1**	الحصة: **3**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الواجبات المنزلية - الحساب الذهني

- مرحباً، سنرى درسا جديدا مع مجد وندى.
- خوذوا كراساتكم. الصفحة 11، سنصحح الواجب المنزلي.
- سنبدأ بالحساب الذهني. خذوا كراساتكم / دفاتر البحث.
- أطروا العدد 84 بين عشرتين تامتين.
- 84 محصور بين 80 و90.
- أطروا العدد 325 بين مئتين تامتين.
- 325 محصور بين 300 و 400.

أمثلة: 15 = 3 + 5 + 7 | 16 = 2 + 8 + 6 | 14 = 4 + 1 + 9 | 13 = 3 + 2 + 8

الخطوات: الحساب الذهني | خذوا ألواحكم | ارفعوا ألواحكم

نمذجة

تعرُّفُ الأعْداد مِنْ 1 000 إلى 999 999

- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بخطوات تقريب عدد إلى العشرة الأقرب.

ممارسة موجهة

- انتبهوا، ما العشرة الأقرب للعدد 266؟ للإجابة، ستتبع نفس الخطوات كما فعل مجد وندى.
- ماذا نفعل في الخطوة الأولى؟
- الآن: على ألواحكم، اكتبوا العشرة الأقرب للعدد 76.
- من يقوم إلى السبورة ليشرح لنا كيف توصل إلى الجواب؟
- الآن: طبقوا نفس الاستراتيجية لتحديد المئة الأقرب للعدد 247.
- من يشرح لنا كيف نحدد المئة الأقرب لعدد؟
- الآن خذوا كراساتكم الصفحة 13.

الخطوات: خذوا ألواحكم | ٱلْعَشَرَةُ ٱلْأَقْرَبُ | ٱلْمِئَةُ ٱلْأَقْرَبُ

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

على الألواح، أطروا العدد 266 بين عشرتين تامتين متتاليتن - أُؤَطِّرُ الْعَدَدَ

- النص: أؤطر العدد.
- العشرة الأقرب هي: 270.
- على الصفحة 13 أنجزوا النشاط رقم 5.

الخطوات: أُؤَطِّرُ الْعَدَدَ | أَحْسُبُ الْفَرْقَيْنِ | أَسْتَنْتِجُ الْعَشَرَةَ الْأَقْرَبَ | ٱلْعَشَرَةُ ٱلْأَقْرَبُ

اختتام الدرس

- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 12 و 13.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تَقْريبِ ٱلْأَعْدادِ إلى العشرة وإلى المئة

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | كراسة الحساب الذهني | كراسة المتعلم | السبورة | الكتاب المدرسي | الصور