خريطة ذهنية: الْأَعْدادُ مِنْ 0 إلى 999 (2)

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 3
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الواجبات المنزلية - الحساب الذهني

- مرحباً، سنتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- خذوا الكراسة ص 10، سنصحح تمارين الواجب المنزلي.
- خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 3
- من يقوم إلى السبورة ليقرأ هذه الأعداد؟ رددوا الأعداد جماعة.
- رقم المئات في هذا العدد هو5. من يشرح لنا كيف توصل إلى الجواب؟
- اكتبوا على الألواح رقم المئات في هذا العدد.

الخطوات: خذوا الألواح

نمذجة

قراءة وكتابة أعداد - من ثلاثة أرقام

- الآن سنتعلم مع مجد وندى كيف نقرأ ونكتب أعدادا من ثلاثة أرقام.
- عرض فيديو النمذجة، جزء 1.
- من يذكرنا بما تعلمناه مع مجد وندى؛
- الآن انتبهوا جيدا لشريط درس اليوم (الجزء الثاني).

ممارسة موجهة

- النص: أعزل المئات
- خذوا ألواحكم. سنقرأ أعدادا ونكتبها بالحروف.
- انتبهوا، سننجز النشاط خُطْوَةً خطوة مثل مجد وندى.
- ماذا نفعل في الخطوة الأولى؟
- اكتبوا العدد على الألواح وأحيطوا رقم المئات.
- من يشرح لنا كيف عزل مئات العدد؟
- الآن خذوا كراساتكم الصفحة 13

الخطوات: أَعْزِلُ الْمِئاتِ — أُفَكِّكُ الْعَدَدَ — أَقْرَأُ الْعَدَدَ — أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْحُروفِ — تِسْعُ مِئَةٍ وَثَمانونَ

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

أنجز بمفردي

- النص: ثمان مئة وستون
- على الصفحة 13 أنجزوا النشاط رقم 5.

الخطوات: ثَمانُ مِئَةٍ وَسِتّونَ

اختتام الدرس

- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحتين 12 و 13.
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 999

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو — كراسة الحساب الذهني — كراسة المتعلم — السبورة — الكتاب المدرسي