خريطة ذهنية: ممارسة موجهة

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى:	الثاني	الأسبوع: 1	الحصة: 1
الأستاذ(ة):	.....	اليوم: 1	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

- الأعداد من 0 إلى 100 (مراجعة المستلزمات)
- مرحبا أعزائي، سنرى درسا جديدا مع مجد وندى.
- خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 3

ممارسة موجهة

- اكتبوا عدد الكلل في هذه المجموعة.
- اكتبوا على الألواح كم عشرة في العدد الممثل.
- في العدد الممثل 5 عشرات.
- في العدد الممثل 4 وحدات.
- فككوا العدد الممثل.
- تفكيك العدد الممثل هو 4 + 50 = 54. من يشرح لنا كيف توصل إلى الجواب؟
- سنتابع درس العدد مئة مع مجد وندى.
- عرض فيديو العدد مئة.
- نتذكر ما تعلمناه مع مجد وندى.

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

أنجز بمفردي

- خذوا كراساتكم. على الصفحة 8؛ أنجزوا النشاط رقم 1.
- أنجزوا النشاط رقم 2.
- أنجزوا النشاط رقم 3.
- على الصفحة 9، أنجزوا النشاط رقم 4.

اختتام الدرس

- أكملوا في المنزل الأنشطة التي لم نقم بإنجازها في الصفحة 9.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تمثيل وقراءة وكتابة وتركيب و تفكيك الأعداد من 0 إلى 100

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · كراسة الحساب الذهني · كراسة المتعلم · الكتاب المدرسي