خريطة ذهنية: تَفْكيكُ الْعَدَدَيْنِ 4 وَ 5

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **1**	الحصة: **4**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

افتتاح الدرس

تصحيح الواجب المنزلي - تمثيل الأعداد من 1 إلى 5

- مرحباً، سنتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- خذوا كراساتكم و صححوا النشاط رقم 7 الصفحة 13.
- الآن، خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 3.ستنجزون هذا النشاط انتظروا الانطلاقة
- لونوا عدد الأقراص المطلوبة
- انتبهوا. كم قرصا لدي؟ من يقول العدد؟
- نعم لدي 4 أقراص (1-2-3-4). من يقول عدد الأقراص الحمراء منها؟
- لدينا 4 أقراص: قرصان أحمران و قرصان أزرقان إذن 4 هو 2 و2

نمذجة

تفكيك العددين 4 و5

- انتبهوا الآن، سنتعلم مع ندى و مجد تفكيك العدد4
- عرض فيديو النمذجة 1: تفكيك العدد 4
- من يذكرنا بالخطوات المتبعة من طرف مجد وندى لتفكيك العدد4؟
- عرض فيديو النمذجة2: تفكيك العدد 5

ممارسة موجهة

- انتبهوا، سنفكك العدد 4 مثل مجد وندى خطوة خطوة.
- من يقوم إلى السبورة الجانبية ليكمل تفكيك العدد 4 باتباع نفس الخطوات؟
- الآن خذوا كراساتكم الصفحة 15 سنطبق ما تعلمناه في النشاط رقم 4؛ سأشرح لكم التعليمة. انتظروا الانطلاقة.
- الآن بعد الإنجاز الفردي ستشتغلون في ثنائيات. كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله، استعينوا ببطاقة التذكر
- الآن لديكم 3 دقائق لإنجاز النشاط رقم 5.

الخطوات: خذوا ألواحكم

خطاطة حصة الرياضيات

ممارسة مستقلة

أكتب التفكيك - أكون مجموعتين

- الآن ستنجزون النشاط رقم 6،سأمر بين الصفوف لمساعدتكم و مراقبة كراساتكم.

اختتام الدرس

- في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على الصفحتين 14 و15
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح التمارين المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تفكيك العددين 4 و5

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · كراسة الحساب الذهني · كراسة المتعلم · السبورة · البطاقات · الكتاب المدرسي