خريطة ذهنية: تَفْكيكُ الْعَدَدَيْنِ 2 وَ 3

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **1**	الحصة: **3**	
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة:	

خطاطة حصة الرياضيات

افتتاح الدرس

تصحيح الواجبات المنزلية - كتابة الأعداد من 1 إلى 5

- مرحباً سنتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- الآن، خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 3، ستنجزون النشاط رقم 3
- اكتبوا عدد عناصر كل مجموعة.
- يسأل الأستاذ(ة) عن عدد الأخطاء المرتكبة ليحدد بطل هذا النشاط
- انتبهوا. كم قرصا لدي؟ من يقول العدد؟
- نعم لدي قرصان اثنان. من يقول عدد الأقراص الحمراء؟
- إذن لدينا قرصان اثنان: قرص واحد أحمر و قرص واحد أزرق

نمذجة

تفكيك العددين 2 و3

- انتبهوا الآن، ستتعلم مع ندى ومجد تفكيك العددين 2و3
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بتفكيك العدد ين 2و3؟

ممارسة موجهة

- انتبهوا، سننجز هذا النشاط مثل مجد وندى على السبورة الجانبية.
- لتفكيك العدد 3 سنكمل شجرة العدد. من يمر إلى السبورة ليكتب التفكيك المناسب؟
- لدينا قرصان أحمران نكتب 2 في الدائرة الحمراء وقرص واحد أزرق نكتب1 في الدائرة الزرقاء. إذن 3 هو 2 و1
- من يقوم إلى السبورة الجانبية ليفكك العدد 2؟
- الآن خذوا كراساتكم الصفحة 13، سنطبق ما تعلمناه في النشاط رقم 4؛ سأشرح لكم التعليمة. انتظروا الانطلاقة.
- الآن ستشتغلون في ثنائيات كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله، استعينوا ببطاقة التذكر

ممارسة مستقلة

أنجز بمفردي

- الآن ستنجزون النشاط رقم 5.

اختتام الدرس

- في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على الصفحتين 12 و13.
- سنقوم بتصحيح التمارين المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تفكيك العددين 2 و3

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · كراسة الحساب الذهني · كراسة المتعلم · السبورة · البطاقات · الكتاب المدرسي