خريطة ذهنية: قِراءَةُ وَ كِتابَةُ الْأَعْدادِ مِنْ 1 إلى 5

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **1**	الحصة: **2**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

خطاطة حصة الرياضيات

افتتاح الدرس

تصحيح الواجبات المنزلية - قراءة و كتابة الأعداد

- مرحباً سنتابع درسا جديدا مع مجد وندى.
- أنصتوا جيدا لنشيد الأعداد
- عرض نشيد الأعداد
- الآن، خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 3، ستكتبون الأعداد من 1 إلى 5
- الآن، اكتبوا الأعداد من 1إلى 5 على الكراسة.
- انتبهوا، عندي فراولة واحدة.
- واحد أمثله بالأصابع هكذا.كيف أعبر عنه بالأرقام؟

نمذجة

قِراءَةُ وَ كِتابَةُ الْأَعْدادِ مِنْ 1 إلى 5

- انتبهوا الآن، ستتعلم مع ندى و مجد كيف نحدد عدد عناصر مجموعة و نكتبه بالأرقام.
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بالخطوات المتبعة من طرف مجد و ندى؟

ممارسة موجهة

- انتبهوا، سننجز هذا النشاط مثل مجد وندى خُطْوَةً خطوة.
- اكتبوا بالأرقام عدد كرات السلة في هذه المجموعة.
- كرتان اثنتان، نكتب 2 بالأرقام هكذا. من يشرح لنا كيف توصل للجواب؟
- أربع كرات، نكتب العدد 4 بالأرقام هكذا. من يشرح لنا كيف توصل للجواب؟
- الآن خذوا كراساتكم الصفحة 11 النشاط رقم 4 سنطبق الخطوات في هذا النشاط، سأشرح لكم التعليمة. انتظروا الانطلاقة
- بعد الإنجاز الفردي، ستشتغلون في ثنائيات. كل واحد يقارن إنجازه مع إنجاز زميله.
- يعين الأستاذ(ة) بعض المتعلمين للقيام إلى السبورة للتصحيح

الخطوات: خذوا ألواحكم

ممارسة مستقلة

أقول العدد - أكتب العدد

- الآن، سينجز كل واحد منكم النشاط رقم 5 بمفرده.

اختتام الدرس

- الأنشطة المتبقية في الصفحة رقم 11. انتبهوا في المنزل، ستنجزون
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح التمارين المنجزة في المنزل.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة و كتابة الأعداد من 1إلى 5

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · كراسة الحساب الذهني · كراسة المتعلم · السبورة · الكتاب المدرسي