خريطة ذهنية: عَدُّ عَناصِرِ مَجْموعَةٍ مِنْ 1 إلى 5

الرياضيات — التعليم الصريح

المستوى: **الأول**	الأسبوع: **1**	الحصة: **1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المرحلة: .....

خطاطة حصة الرياضيات

افتتاح الدرس

أقرأ الأعداد - أنشطة تمهيدية

- مرحباً بكم، سنرى درسا جديدا مع مجد وندى.
- أنصتوا جيدا لنشيد الأعداد
- عرض نشيد الأعداد
- الآن، خذوا كراسات الحساب الذهني الصفحة 3، سنقرأ الأعداد من 1 إلى 10
- الآن، ستتعلمون تمثيل عناصر مجموعة بالأصابع.
- نبدأ بمجموعة الأسود، لاحظوا جيدا.
- دوركم، مَثِّلوا عدد الجمال بالأصابع: جمل واحد، أصبع واحد - رددوا واحد.

الخطوات: عرض فيديو

نمذجة

عَدُّ عَناصِرِ مَجْموعَةٍ مِنْ 1 إلى 5

- انتبهوا الآن، سنشاهد فيديو لتحديد التمثيل بالأصابع لعددٍ.
- عرض فيديو النمذجة
- من يذكرنا بالخطوات المتبعة من طرف مجد و ندى؟

ممارسة موجهة

- انتبهوا، سننجز هذا النشاط خُطْوَةً خطوة مثل مجد وندى.
- من يقوم إلى السبورة ليحدد التمثيل المناسب لعدد المراكب؟
- من يقوم ليحدد التمثيل المناسب لعدد الحوامات باتباع نفس الخطوات؟
- الآن خذوا كراساتكم النشاط رقم 2 الصفحة. 8
- سنطبق الخطوات في هذا النشاط، سأشرح التعليمة. انتظروا الانطلاقة.
- معكم 3 دقائق للإنجاز، سأمر بين الصفوف لمساعدتكم.
- يعين الأستاذ(ة) بعض المتعلمين للقيام إلى السبورة بالتناوب للتصحيح

ممارسة مستقلة

أقول العدد - أحَدِّدُ التمثيل

- الآن خذوا كراساتكم الصفحة 9، وأنجزوا النشاط رقم 3

اختتام الدرس

- في المنزل، ستنجزون الأنشطة المتبقية على كراساتكم الصفحة 9. في الحصة القادمة سأختار أحدكم للتصحيح.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- عد عناصر مجموعة وتمثيلها بالأصابع

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو · كراسة الحساب الذهني · كراسة المتعلم · السبورة · البطاقات · الكتاب المدرسي