Carte mentale : Est-ce que tu iras demain à l'épicerie? Où se trouve l'épicer... Langue française — Enseignement explicite

Niveau:	**6e année**	Semaine:	**1**	Séance:	**4**
Enseignant(e):	.....	Jour:	**1**	Période:	.....

Dialogue

Jouer un dialogue reprenant l'acte de parole: Est-ce que tu iras demain à l'épicerie? » « Où se trouve l'épicerie? ».

- Aujourd'hui, nous allons jouer un dialogue en français.
- Observez le dialogue pendant 30 secondes.
- Qui veut lire le dialogue?
- Maintenant, on va jouer ce dialogue. On va le faire en 3 étapes.
- Etape 1. Je vais vous expliquer la situation. Situation: Le garçon et la fille se rencontrent dans le parc. Chacun demande à l'autre où il ira le...
- Maintenant, tout le monde participe. Jouez le dialogue avec votre voisin.

Mots : Etape 1 Etape 2 Etape 3

Lecture

Lire et comprendre un problème mathématique.

- Maintenant, on va faire de la lecture.
- Ouvrez le manuel à la page 11. On va lire ce texte.
- Lisez le texte silencieusement sur votre livret Après, on écoutera une lecture audio. (vidéo)
- Qui veut lire le texte? Je vais désigner plusieurs élèves. Chacun va lire un passage.
- On va répondre à des questions de compréhension.
- Que fait l'épicier quand les enfants arrivent? Cherchez la réponse dans le texte.
- Prenez vos cahiers.
- Répondez à cette question sur vos cahiers.
- Qui veut lire sa réponse?

Français pour les sciences

Texte: Fluidité et compréhension.

- Maintenant, nous allons apprendre à lire un problème mathématique en français. Prenez vos livrets à la page 12.
- Lisez en silence.
- Qui veut lire?
- Lisez silencieusement le problème et essayez de le comprendre.
- Quels sont les mots difficiles dans le texte? Je vais vous expliquer.
- Lecture en cours.
- Vous allez l'activité 2.
- Français pour les sciences
- Nous passons à la question 2.

Mots : Lecture dialogue Question 1 Question 2

Carte mentale de la séance de français

Clôture de la séance

- À la maison relisez le texte de la page 10.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Jouer un dialogue reprenant l'acte de parole: Est-ce que tu iras demain à l'épicerie? Où se trouve l'épicerie?
- Lire et comprendre un problème mathématique
- Texte: Fluidité et compréhension

Supports didactiques

Vidéo Ardoises Livret Cahier Tableau