Carte mentale : Situer un lieu

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **6e année**	Semaine: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Acte de parole

Acte de parole 2: « Situer un lieu ».

- Aujourd'hui, nous allons poser des questions.
- Pour demander à quelqu'un où se trouve un lieu, je pose les questions suivantes: Où se trouve l'épicerie du quartier? Où se trouve la pharmacie du...
- Répétons ensemble les questions.
- Voici d'autres exemples.
- Maintenant, nous allons répondre à la question: où se trouve un lieu?
- Répétons les réponses.
- Qui veut passer au tableau pour jouer la scène?
- Chacun joue le dialogue avec son voisin.

Ecrit: Point de langue

Texte: Compréhension 1.

- Maintenant, on va apprendre les indicateurs de lieu et leurs contraires.
- Lisons ensemble cette liste. « À côté de » est le contraire de « Loin de ». Qui veut poursuivre la lecture?
- Sur vos ardoises, écrivez le mot qui manque dans la deuxième phrase.
- La banque est à côté de la poste.
- La maison est à droite de l'école.
- Le chat est derrière la maison.
- Prenez vos livrets à la page 11.
- Vous allez faire l'activité 1.

Lecture

Utiliser les indicateurs de lieu et leurs contraires.

- Prenez vos livrets à la page 10. Nous avons déjà lu ce texte. Maintenant, on va essayer de le comprendre, partie par partie.
- Pour chaque partie du texte, on va suivre les mêmes étapes. Je lis en silence et j'essaie de comprendre le texte. Je repère les mots difficiles et je...
- Lisez silencieusement le texte et essayez de le comprendre.
- Quels sont les mots difficiles dans le texte? Je vais vous expliquer.
- Lisez la question et cherchez la réponse dans le texte. Qui veut répondre?
- La réponse est: les voisins se dirigent vers l'épicerie.
- On passe à la deuxième partie du texte. Lisez en silence et essayez de comprendre. Dimanche, mon père préfère y aller tranquillement pour faire des...
- On passe à la troisième partie du texte. Lisez en silence et essayez de comprendre. L'épicerie n'est pas très grande, mais elle reste bien remplie...
- Prenez vos livrets à la page 10. Avec votre voisin, vous allez lire le texte.

Mots : Etape 1 | Etape 2 | Etape 3 | Partie 1/3 | Partie 2/3 | Partie 3/3

Carte mentale de la séance de français

Clôture de la séance

- Notez les devoirs à faire à la maison. Vous allez lire et recopier le texte de la page 10. Vous allez aussi faire l'activité 2 de la page 11.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Acte de parole 2: Situer un lieu
- Texte: Compréhension 1
- Utiliser les indicateurs de lieu et leurs contraires

Supports didactiques

Ardoises | Livret | Tableau | Images