Carte mentale : Écrire un texte

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **5e année**	Semaine: **1**	Séance: **5**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Prise de parole

Écrire un texte.

- Aujourd'hui nous allons apprendre à parler de nos déplacements. Écoutez bien. (vidéo)
- Maintenant, on va prendre la parole pour citer des lieux où nous irons et les situer. On va le faire en 3 étapes.
- Etape 1. Je vais vous expliquer la situation.
- Etape 2. Chacun réfléchit silencieusement à ce qu'il va dire dans sa prise de parole.
- Etape 3. C'est à vous de prendre la parole maintenant. Qui veut passer au tableau?
- Maintenant, tout le monde participe. Chacun prend la parole pour citer des lieux où il ira et les situer.

Mots : Etape 1 | Etape 2 | Etape 3

Écriture

Parler d'un déplacement futur et situer un lieu.

- Lisez et observez ce texte silencieusement. Après, on va faire une dictée.
- Prenez vos cahiers. Tenez-vous prêts. La dictée va commencer avec un enregistrement audio.
- Dictée en cours. Première lecture.
- Qui veut expliquer ce paragraphe dans votre langue?
- Maintenant, on apprendre à écrire un paragraphe semblable, avec le verbe j'irai.
- Je commence par me poser une question: j'irai où? Qui veut me donner des propositions?
- Il y a plusieurs réponses possibles. Une réponse peut être: j'irai au marché. Mais je peux dire aussi: j'irai à l'école, à la plage, ou à un autre...
- Prenez vos cahiers. Vous allez écrire un paragraphe en vous posant les mêmes questions.
- Sur vos cahiers, écrivez un paragraphe en utilisant ces mots. Je vais circulez entre les rangs pour vous aider.

Mots : j'irai

Carte mentale de la séance de français

Clôture de la séance

- À la maison écrivez un nouveau paragraphe.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Écrire un texte
- Parler d'un déplacement futur et situer un lieu

Supports didactiques

Vidéo | Livret | Cahier | Tableau