Carte mentale : Situer un lieu

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **5e année**	Semaine: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Acte de parole

Acte de parole 2: « situer un lieu ».

- Aujourd'hui, nous allons apprendre à poser une question avec Majd et Nada. (vidéo)
- Répétons ensemble les questions.
- Voici d'autres exemples.
- Maintenant nous allons apprendre à répondre à une question. (vidéo)
- Répétons les réponses.
- Qui veut passer au tableau pour jouer la scène?
- Chacun joue le dialogue avec son voisin.

Ecrit: Point de langue

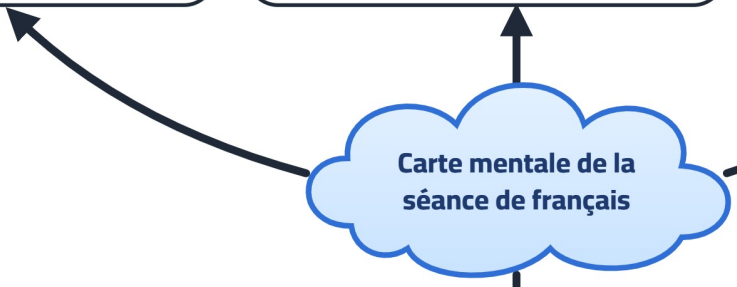
Utiliser les indicateurs de lieu et leurs contraires.

- Maintenant, on va apprendre les indicateurs de lieu et leurs contraires. (vidéo)
- Lisons ensemble cette liste. « À côté de » est le contraire de « Loin de ». Qui veut poursuivre la lecture?
- Sur vos ardoises, écrivez le mot qui manque dans la deuxième phrase.
- La banque est à côté de la poste.
- La maison est à droite de l'école.
- Le chat est derrière la maison.
- Prenez vos livrets à la page 12.
- Vous allez faire l'activité 1.

Lecture

Lire et comprendre des phrases.

- Maintenant, nous allons faire de la lecture.
- Observez cette image et lisez la question. Je vais vous proposer des réponses.
- Ecrivez le numéro de la bonne réponse sur votre ardoise (1, 2, 3 ou 4).
- La bonne réponse est: « La pharmacie est derrière l'épicerie ». Qui veut lire et expliquer la réponse?
- Prenez vos livrets à la page 10. Avec votre voisin, vous allez lire et répondre aux questions de l'activité 4.



Clôture de la séance

- Notez les devoirs à faire à la maison. Vous allez lire et recopier le dialogue de la page 10. Vous allez aussi faire l'activité 2 de la page 12.

Objectifs de la séance **(Taux de maîtrise visé : 80%)**

- Acte de parole 2: situer un lieu
- Utiliser les indicateurs de lieu et leurs contraires
- Lire et comprendre des phrases

Supports didactiques

Vidéo | Ardoises | Livret | Tableau | Images