Carte mentale : Dialogue comprenant les actes de parole qu'est-ce que tu fai... | Langue française — Enseignement explicite

Niveau:	**4e année**	Semaine:	**1**	Séance:	**4**
Enseignant(e):	.....	Jour:	**1**	Période:	.....

Dialogue

Dialogue comprenant les actes de parole « qu'est-ce que tu fais à l'école? », « qu'est-ce que tu fais en mathématiques? ».

- Aujourd'hui, nous allons apprendre un dialogue en français avec Majd et Nada. (vidéo)
- Nous allons écouter le dialogue une deuxième fois. (vidéo)
- Maintenant, on va répéter le dialogue ensemble. Je vais lire chaque réplique et vous allez répéter après moi.
- On continue à répéter ensemble le dialogue.
- Maintenant, on va comprendre le sens du dialogue. Qui veut expliquer, dans sa langue, de quoi ont parlé Majd et Nada?
- Maintenant, on va jouer ce dialogue. On va le faire en 3 étapes.
- Etape 1. Je vais vous expliquer la situation. Situation: Le garçon et la fille sont dans le jardin. Chacun pose à l'autre les questions suivantes:
- Maintenant, tout le monde participe. Jouez le dialogue avec votre voisin.

Mots : Etape 1 | Etape 2 | Etape 3

Lecture

Jouer un dialogue.

- Maintenant, on va faire de la lecture.
- C'est le mot: toujours. On va l'épeler ensemble: t- o- u- j - o - u - r - s.
- C'est le mot: parfois. On va l'épeler ensemble: p- a- r -f-o-i-s.
- Qui veut lire?
- On va lire ensemble ce texte du livret. On va le découper en 5 parties. Après, vous allez le lire tout seuls.
- Lisez la première partie du texte silencieusement. Après je vais diffuser une lecture audio.
- Lecture en cours.
- Prenez vos livrets à la page 11.
- Lisez le texte à votre voisin.

Mots : Partie 1 | Partie 2 | Partie 3 | Partie 4 | Partie 5

Écriture

Texte: Fluidité.

- Maintenant, nous allons faire de l'écriture. Prenez vos cahiers.
- Ces mots sont en désordre. Ecrivez sur vos cahiers une phrase correcte à partir de ces mots.
- Qui veut lire sa phrase?
- Je n'oublie pas la majuscule au début de la phrase et le point à la fin.
- Prenez vos livrets à la page 12.
- Vous allez faire l'activité 3. Je vais vous expliquer la consigne et passer entre les rangs pour vous aider.
- Les enfants apprennent le français.

Mots : apprend | les maths | la fille | l'arabe | apprenons

Carte mentale de la séance de français

Clôture de la séance

- À la maison, vous allez mettre en ordre ces mots pour écrire une phrase correcte (activité 3 de la page 12).

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Dialogue comprenant les actes de parole qu'est-ce que tu fais à l'école? , qu'est-ce que tu fais en mathématiques?
- Jouer un dialogue
- Texte: Fluidité

Supports didactiques

Vidéo | Livret | Cahier | Tableau