Carte mentale : Parler des matières scolaires

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **4e année**	Semaine: **1**	Séance: **2**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Acte de parole

Acte de parole 1: « parler des matières scolaires ».

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant.
- Avant de commencer, nous allons corriger l'activité 1 du vocabulaire.
- Corrigez sur votre livret.
- Aujourd'hui, nous allons apprendre à poser une question avec Majd et Nada. (vidéo)
- Répétons ensemble la question comme Nada et Majd.
- Maintenant nous allons apprendre à répondre à la question « Qu'est-ce que tu apprends à l'école? ». (vidéo)
- Répétons les réponses de Nada et de Majd.
- Qui veut passer au tableau pour jouer la scène?
- Chacun joue le dialogue avec son voisin.

Mots : Pictogrammes | La solution | Intéressant | Mesurer | Calculer | Facile | Lire | Difficile | Résoudre | Une langue

Ecrit: point de langue

Mots avec difficultés: « s » qui se lit « z ».

- Maintenant on va faire la conjugaison du verbe « apprendre ». (vidéo)
- Qui veut compléter la phrase avec le verbe apprendre?
- J'apprends le français. Qui veut expliquer cette phrase?
- Nous apprenons à faire des additions. Qui veut expliquer cette phrase? Nous apprenons à faire des additions.
- Ils apprennent la langue arabe. Qui veut expliquer cette phrase?
- Prenez vos livrets à la page 12.
- Vous allez faire l'activité 1.
- Maintenant, nous allons faire de la lecture.
- Lisez les mots et les phrases à votre voisin.



Clôture de la séance

- À la maison, relisez les mots et les phrases.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Acte de parole 1: parler des matières scolaires
- Mots avec difficultés: s qui se lit z

Supports didactiques

Vidéo | Livret | Tableau | Images