Carte mentale : Description de la scène

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **4e année**	Semaine: **1**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Présentation du Vocabulaire

Description de la scène.

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant avec nos amis Majd et Nada. (vidéo)
- Qui veut répéter? (vidéo)
- Répétons ensemble: Une langue – Mesurer – Calculer – La solution – Lire – Intéressant.
- Maintenant, on va apprendre d'autres mots avec Majd. (vidéo)
- Retenez! « Facile », c'est le contraire de « Difficile ». (vidéo)
- Répétons ensemble: Ecrire – Facile – Difficile – Résoudre – Une opération – Un problème
- Ecrivez le numéro du mot « calculer ».
- Qui veut nommer l'image?
- Maintenant, on va faire une jeu. Qu'est-ce qu'on dit: un opération ou une opération?

Mots : Une langue | intéressant | Une opération | Un problème | Difficile | Facile

Exploitation du vocabulaire

Activités sur livret

- Observez cette scène pendant 30 secondes. Il y a des images déjà vues aujourd'hui.
- Majd va nous montrer comment décrire l'image. (vidéo)
- Maintenant, je vais vous poser des questions.
- Que fait ce garçon?
- Est-ce que ce garçon est en train de lire?

Activités de vocabulaire sur livret

Exploitation du vocabulaire.

- Ouvrez le livret à la page 8. Vous allez faire cette activité à l'oral avec votre camarade.

Carte mentale de la séance de français

Je montre l'image

À tour de rôle: l'un montre une image, l'autre dit le mot. Je passe entre les rangs pour vous aider.

Clôture de la séance

- À la maison, faites les activités 1 et 2 sur le livret.Vous devez écrire les mots du vocabulaire.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Description de la scène
- Activités sur livret
- Exploitation du vocabulaire
- À tour de rôle: l'un montre une image, l'autre dit le mot. Je passe entre les rangs pour vous aider

Supports didactiques

Vidéo | Ardoises | Livret | Images