# Carte mentale : Lire un texte

Langue française — Enseignement explicite

| | | |
|---|---|---|
| Niveau: **3e année** | Semaine: **1** | Séance: **6** |
| Enseignant(e): ..... | Jour: **1** | Période: ..... |

**Révision**

### Vocabulaire - Lire des phrases

- Bonjour les enfants. Aujourd'hui, nous allons réviser les leçons de la semaine passée.
- Nous allons jouer au jeu des mots invisibles.
- Observez bien les images. Je vais masquer deux images. Qui veut expliquer la consigne dans sa langue?
- Quelles sont les images qui manquent?
- Les deux images qui ont bougé sont: Dix ans et la naissance.
- Maintenant, nous allons faire de la lecture. Qui veut lire ces phrases? Bonjour! Je vais me présenter.
- Prenez vos cahiers.
- Ces mots sont en désordre. Ecrivez sur vos cahiers une phrase correcte à partir de ces mots. je
- Maintenant, c'est l'activité des questions en rafales. Je vais désigner des élèves au hasard pour répondre. Tenez-vous prêts.

**Carte mentale de la séance de français**

**Lecture offerte**

### Lire un texte.

- Nous allons découvrir une nouvelle histoire. Son titre est: « Le chat de l'école ». Est-ce que vous êtes prêts? Ecoutez bien. (vidéo)
- Nous allons écouter l'histoire une deuxième fois. (vidéo)
- Où est le chat? Qui veut répondre?
- Quel est le nom de l'école? Qui veut répondre?
- Le nom de l'école est Ibn Khaldoun.
- Lina a quel âge? Qui veut répondre?
- Lina a huit ans.
- Amine a neuf ans.
- Le chat sort une ardoise et de la craie.

**Objectifs de la séance** **(Taux de maîtrise visé : 80%)**

- Lire un texte

**Supports didactiques**

Vidéo | Ardoises | Livret | Cahier | Images