# Carte mentale : Lire et écrire des mots

Langue française — Enseignement explicite

| | | |
|---|---|---|
| Niveau: **2e année** | Semaine: **1** | Séance: **6** |
| Enseignant(e): ..... | Jour: **1** | Période: ..... |

**Révision**

### Vocabulaire - Lire et écrire des mots

- Bonjour les enfants. Aujourd'hui, nous allons réviser les leçons de la semaine passée.
- Nous allons jouer au jeu des mots invisibles.
- Observez bien les images. Je vais masquer deux images. Qui veut expliquer la consigne dans sa langue?
- Quelles sont les images qui manquent?
- Les deux images qui ont bougé sont: Un chameau et une olive.
- Prenez vos cahiers.
- Ces mots sont en désordre. Ecrivez sur vos cahiers une phrase correcte à partir de ces mots. je
- Sur vos cahiers, écrivez cette phrase avec votre propre prénom.
- Maintenant, c'est l'activité des questions en rafales. Je vais désigner des élèves au hasard pour répondre. Tenez-vous prêts.

Mots : C'est quoi

**Carte mentale de la séance de français**

**Lecture offerte**

### Lire et écrire des mots.

- Nous allons découvrir une nouvelle histoire. Son titre est: « L'arbre magique ». Est-ce que vous êtes prêts? Ecoutez bien. (vidéo)
- Nous allons écouter l'histoire une deuxième fois. (vidéo)
- Comment s'appelle l'école d'Adam? Qui veut répondre?
- L'école s'appelle Al Abtal.
- Comment s'appelle la fille? Qui veut répondre?
- Elle s'appelle Sara.
- Comment s'appelle cet arbre? Qui veut répondre?
- Pourquoi on l'appelle l'arbre magique? Qui veut répondre?
- On l'appelle l'arbre magique parce qu'il parle aux enfants.

**Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)**

- Lire et écrire des mots

**Supports didactiques**

Vidéo | Ardoises | Livret | Cahier | Images