Carte mentale : Dialogue comprenant l'acte de parole Comment tu t'appelle... Langue française — Enseignement explicite

Niveau:	**2e année**	Semaine:	**1**	Séance:	**4**
Enseignant(e):	.....	Jour:	**1**	Période:	.....

Dialogue

Dialogue comprenant l'acte de parole « Comment tu t'appelles? ».

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant.
- Aujourd'hui, nous allons apprendre un dialogue en français avec Majd et Nada. (vidéo)
- Nous allons écouter le dialogue une deuxième fois. (vidéo)
- Maintenant, on va répéter le dialogue ensemble. Je vais lire chaque réplique et vous allez répéter après moi.
- Maintenant, on va comprendre le sens du dialogue. Qui veut expliquer, dans sa langue, de quoi ont parlé Majd et Nada?
- Maintenant, on va jouer ce dialogue. On va le faire en 3 étapes.
- Etape 1. Je vais vous expliquer la situation. Situation: Le garçon et la fille se rencontrent dans le parc. Chacun demande à l'autre son nom.
- Maintenant, tout le monde participe. Jouez le dialogue avec votre voisin.

Mots : Pictogrammes | Etape 1 | Etape 2 | Etape 3

Écrit: Point de langue

Conjugaison: s'appeler au présent (je, tu, il et elle)

- Maintenant on va faire la conjugaison du verbe s'appeler. (vidéo)
- Qui veut compléter la phrase avec le verbe s'appeler au présent?
- Tu t'appelles Salima.
- Il y a un garçon. Il s'appelle Karim. Il y a un garçon. Il s'appelle Karim.
- Ouvrez le manuel à la page 12.
- Vous allez faire l'activité 1.

Mots : S'appeler

Lecture

Lecture et compréhension de mots.

- Maintenant, on va faire de la lecture.
- Qui veut lire ces mots?

Mots : un cadeau | un bateau | l'eau | jaune | un autobus | un chameau | une moto | une olive

Carte mentale de la séance de français

une olive

Lisez ce mot en silence. Ecrivez le numéro de la bonne image sur l'ardoise. Personne ne lit à voix haute.

- Lisez ce mot en silence. Ecrivez le numéro de la bonne image sur l'ardoise. Personne ne lit à voix haute.
- Prenez vos livrets à la page 10. Réalisez l'activité avec votre voisin.

Mots : jaune | un chameau

Clôture de la séance

- À la maison, lisez ces mots et recopiez-les sur votre cahier.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Dialogue comprenant l'acte de parole Comment tu t'appelles?
- Conjugaison: s'appeler au présent (je, tu, il et elle)
- Lecture et compréhension de mots
- Lisez ce mot en silence. Ecrivez le numéro de la bonne image sur l'ardoise. Personne ne lit à voix haute

Supports didactiques

Vidéo | Ardoises | Livret | Cahier | Tableau | Images