Carte mentale : Comment tu t'appelles?

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **2e année**	Semaine: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Acte de parole

Répondre à la question: « Comment tu t'appelles? ».

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant.
- Avant de commencer, nous allons revoir la scène avec les mots du vocabulaire. (vidéo)
- Qui veut décrire la scène?
- Aujourd'hui, nous allons apprendre à répondre à une question avec Majd et Nada. (vidéo)
- Chacun joue le dialogue en français avec son voisin. Chacun répond avec son vrai nom et prénom. Je m'appelle

Mots : Pictogrammes | Comment tu t'appelles

Lecture

Lecture de mots et de syllabes.

- Maintenant, on va faire de la lecture.
- Aujourd'hui, nous allons apprendre à lire des syllabes et des mots avec le son « o ».
- Qui veut lire? (vidéo)
- Ouvrez le manuel à la page 10.
- Maintenant, vous allez lire à votre voisin. À tour de rôle.

Ecriture

Ecriture de mots.

- Maintenant, nous allons écrire des mots avec le son « o ».
- C'est le mot bateau. Nous allons l'épeler en lisant chaque lettre. Écoutez bien: b-a-t-e-a-u.
- Écrivez le mot qui correspond à cette image.
- Qui veut épeler le mot vélo en lisant chaque lettre?
- Prenez vos livrets à la page 12.
- On va faire l'activité 2. Je vais vous expliquer la consigne. Ensuite, je vais circuler entre les rangs pour vous aider.

Mots : bateau | vélo | jaune

Carte mentale de la séance de français

Clôture de la séance

- À la maison, lisez ces mots et recopiez-les sur votre cahier.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Répondre à la question: Comment tu t'appelles?
- Lecture de mots et de syllabes
- Ecriture de mots

Supports didactiques

Vidéo | Ardoises | Livret | Cahier | Tableau | Images