Carte mentale : Comment ça va?

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **2e année**	Semaine: **1**	Séance: **2**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Acte de parole

Poser la question: « Comment ça va? »

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant.
- D'abord, on va réviser le vocabulaire de la semaine. Répétons ensemble les mots.
- Qui veut passer au tableau pour nommer les images?
- Aujourd'hui, nous allons apprendre à poser une question avec Majd et Nada. (vidéo)
- À votre tour. Qui veut poser la question en français?
- Posez la même question à votre voisin. À tour de rôle.

Mots : Pictogrammes

Lecture

Lecture du graphème (o-au-eau).

- Maintenant, on va faire de la lecture. On va apprendre différentes manières de lire le son « o ». (vidéo)
- Lisons ensemble: « o » – « o » – « o ».
- Qui veut passer au tableau pour montrer les cartes qui font le son « o »?
- Qui veut lire?
- Ouvrez votre livret à la page 10.
- Vous allez faire l'activité 1. Qui veut expliquer la consigne?
- Comparez et discutez vos réponses avec votre voisin.
- Écrivez le mot complet sur vos ardoises.
- Prenez vos livrets à la page 12.

Carte mentale de la séance de français

Clôture de la séance

- À la maison, vous allez recopier les mots sur vos cahiers.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Poser la question: Comment ça va?
- Lecture du graphème (o-au-eau)

Supports didactiques

Vidéo · Ardoises · Livret · Cahier · Tableau · Images · Étiquettes