Carte mentale : Description de la scène>

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **2e année**	Semaine: **1**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Présentation du Vocabulaire

Description de la scène>

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant avec nos amis Majd et Nada. (vidéo)
- Qui veut répéter? (vidéo)
- Le garçon donne un cadeau à son ami. Le garçon donne un cadeau à son ami. (vidéo)
- Répétons ensemble: S'appeler – Le nom – Le prénom – Un cadeau - Un ami – Jaune.
- Maintenant, on va apprendre d'autres mots avec Majd. (vidéo)
- Retenez! Le bateau, l'autobus et la moto sont des moyens de transport. (vidéo)
- Répétons ensemble: Un chameau – Un autobus – Une moto – Une olive - L'eau - Un bateau.
- Ecrivez le numéro du mot « chameau ».
- Qui veut nommer l'image?

Mots : Un cadeau | Une moto | Un bateau | Une olive

Exploitation du vocabulaire

Activités sur livret.

- Observez cette scène pendant 30 secondes. Il y a des images déjà vues aujourd'hui.
- Majd va nous montrer comment décrire l'image. (vidéo)
- Maintenant, je vais vous poser des questions.
- C'est à vous maintenant. Qui veut passer au tableau pour décrire l'image comme Majd?

Activités de vocabulaire sur livret

S'appeler – le nom – le prénom – un ami – un cadeau – jaune – un bateau.

- Ouvrez le livret à la page 8. Vous allez faire cette activité avec votre camarade.

Carte mentale de la séance de français

Je montre l'image

A tour de rôle: l'un montre une image, l'autre dit le mot. Je passe entre les rangs pour vous aider.

Clôture de la séance

- À la maison, révisez le vocabulaire sur le livret.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Description de la scène>
- Activités sur livret
- S'appeler – le nom – le prénom – un ami – un cadeau – jaune – un bateau
- A tour de rôle: l'un montre une image, l'autre dit le mot. Je passe entre les rangs pour vous aider

Supports didactiques

Vidéo | Ardoises | Livret | Tableau | Images