Carte mentale : Comment ça va?

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **1re année**	Semaine: **1**	Séance: **5**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Dialogue

Révision du dialogue reprenant l'acte de parole de la semaine: « Comment ça va? ».

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant.
- Aujourd'hui, nous allons revoir le dialogue de la séance précédente. Majd et Nada vont nous aider. (vidéo)
- Qui veut passer au tableau pour jouer le dialogue en français? Situation: Brahim et Abla se rencontrent dans le parc. Chacun demande à l'autre…
- Maintenant, tout le monde participe. Jouez le dialogue en français avec votre voisin.

Mots : Pictogrammes

Lecture

Lecture de la lettre a.

- Maintenant, on va faire de la lecture.
- C'est la lettre a. Elle fait le son « a ».
- Avion. Dans le mot « avion », je vois la lettre a et j'entends le son « a ».
- Qui veut passer au tableau pour lire la lettre a? Attention, il y a aussi d'autres lettres. Mais il ne faut lire que la lettre a.
- Prenez le livret, page 12.
- Lisez les lettres à votre voisin. Chacun son tour.

Mots : avion banane Abricot

Carte mentale de la séance de français

Ecriture

Ecriture de la lettre a en minuscule.

- Maintenant, nous allons apprendre à écrire la lettre a minuscule avec Nada.
- Maintenant on va tracer la lettre a minuscule en l'air avec le doigt.
- Écrivez la lettre a miniscule.
- Je vais vérifier votre écriture.
- Prenez vos livrets à la page 13.

Clôture de la séance

- À la maison, recopiez la lettre sur votre cahier.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Révision du dialogue reprenant l'acte de parole de la semaine: Comment ça va?
- Lecture de la lettre a
- Ecriture de la lettre a en minuscule

Supports didactiques

Vidéo Ardoises Livret Cahier Tableau