Carte mentale : Comment ça va?

Langue française — Enseignement explicite

Niveau: **1re année**	Semaine: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Période: .....

Acte de parole

Répondre à la question: « Comment ça va? ».

- Bonjour les enfants! La leçon de français commence maintenant.
- Avant de commencer, nous allons revoir la scène avec les mots du vocabulaire. (vidéo)
- Qui veut décrire la scène?
- Aujourd'hui, nous allons apprendre à répondre en français à la question « Comment ça va? » avec Majd et Nada. (vidéo)
- Répétons ensemble la réponse de Majd et de Nada
- Qui veut passer au tableau pour jouer le dialogue en français?
- Chacun joue le dialogue en français avec son voisin.

Mots : Pictogrammes | Comment | ça va

Lecture

Lecture de la lettre a - A.

- Maintenant, on va faire de la lecture.
- C'est quelle lettre?
- Regardez cette liste. Qui veut passer au tableau pour montrer la lettre a?
- Est-ce qu'il y a la lettre a dans ce mot? Qui veut passer au tableau la montrer?
- Prenez le livret, page 12.
- On va faire l'activité 1. Je vais vous expliquer la consigne. Ensuite, je vais circuler entre les rangs pour vous aider.

Mots : lapin | moto | lama



Ecriture

Ecriture de la lettre a.

- Maintenant, on va faire de l'écriture.
- Regardez bien comment on trace la lettre a majuscule. (vidéo)
- On va tracer la lettre a majuscule en l'air avec le doigt. Faites comme moi. (vidéo)
- Prenez vos livrets à la page 13.
- On va faire l'activité 3. Je vais vous expliquer la consigne. Ensuite, je vais circuler entre les rangs pour vous aider.

Clôture de la séance

- À la maison, vous allez tracer la lettre a sur vos livrets.

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé : 80%)

- Répondre à la question: Comment ça va?
- Lecture de la lettre a - A
- Ecriture de la lettre a

Supports didactiques

Vidéo | Livret | Tableau | Images