# خريطة ذهنية: ما هِيَ مُكَوِّناتُ الْجِهازِ الْعَصَبِيِّ؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

| | | | |
|---|---|---|---|
| المستوى: | **السادس** | الأسبوع: | **1** |
| الحصة: | **1** | | |
| الأستاذ(ة): | ..... | اليوم: | **1** |
| المرحلة: | ..... | | |

## افتتاح الدرس

### تصحيح الأنشطة المنزلية - أنشطة تمهيدية

- النص: مرحبا، سنرى درسا جديدا في مادة النشاط العلمي مع كجمولة وأكسيل.
- خلال هذه الحصة:
- ماذا تعلمنا اليوم؟ خذوا الألواح وأجيبوا عن السؤال التالي:
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.
- بناء على إنجازات المتعلمات والمتعلمين خلال الممارسة المستقلة

مفردات: اَلْمُخّ | اَلْمُخَيْخُ | اَلْأَعْصابُ

## النشاط الرئيسي

### النمذجة

- النص: المخ وألمخيخ وألبصلة ألسيسائية
- عرض فيديو النمذجة
- خذوا الألواح، ثم اكتبوا مكونات الدماغ
- الآن، خذوا كراساتكم ص 5 ثم أجيبوا على النشاط 3 بشكل فردي، و تقاسموا إجاباتكم ثنائيا
- الآن، صححوا السؤال (أ)، وقوموا بتعليل إجاباتكم

مفردات: وَالتَّفْكيرِ | اَلْأَعْضاءِ

**خطاطة حصة النشاط العلمي**

## التدرب والإغناء

### أنشطة التدرب

- النص: العضو ألكبير في ألدماغ هو ألمخ.
- أنجزوا التمرين 4 ص 6.

مفردات: اَلْمُخّ | اَلْمُخَيْخُ | اَلْبَصَلَةُ | اَلسّيسائِيَّةُ | اَلدِّماغُ

## اختتام الحصة

- النص: ألاحظ ألرسم ألتخطيطي للجهاز ألعصبي، ثم أكمل:
- ماذا تعلمنا اليوم؟ خذوا الألواح وأجيبوا عن السؤال التالي:
- في الحصة القادمة، سنقوم بتصحيح الأنشطة التي ستنجزونها في المنزل.
- بناء على إنجازات المتعلمات والمتعلمين خلال الممارسة المستقلة

**أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)**

- تَعَرُّفِ مُكَوِّناتِ الْجِهازِ الْعَصَبِيِّ عِنْدَ الْإِنْسانِ
- مُلاحَظَةِ وَوَصْفِ رَسْمٍ تَخْطيطِيٍّ أَوْ مُجَسَّمٍ لِلْجِهازِ الْعَصَبِيِّ عِنْدَ الْإِنْسانِ

**الوسائل التعليمية**

عرض رقمي/فيديو | كراسة المتعلم