خريطة ذهنية: كَيْفَ تَتِمُّ التَّبادُلاتُ الْغازِيَّةُ في جِسْمي؟

النشاط العلمي — التعليم الصريح

المستوى:	الخامس	الأسبوع: 1	الحصة: 2
الأستاذ(ة):	.....	اليوم: 1	المرحلة: .....

خطاطة حصة النشاط العلمي

افتتاح الدرس

تصحيح الأنشطة المنزلية - أنشطة تمهيدية

- النص: مرحبا، سنرى درسا جديدا مع كجمولة وأكسيل.
- تعيين تلميذ للإجابة
- بناء على إنجازات المتعلمات والمتعلمين خلال الممارسة المستقلة

النشاط الرئيسي

النمذجة

- عرض فيديو النمذجة
- العمل في ثنائيات

مفردات: اَلْأَنْفُ اَلْحَنْجَرَةُ اَلرِّئَةُ اَلْبَلْعومُ

التدرب والإغناء

أنشطة التدرب

- النص: الآن،خذوا التمرين 4 صفحة 8!

مفردات: CO2

اختتام الحصة

- النص: ماذا تعلمنا اليوم؟ نقرأ خطاطة مسار الأكسجين وثاني أكسيد الكربون
- بناء على إنجازات المتعلمات والمتعلمين خلال الممارسة المستقلة

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- تَعَرُّفِ أَعْضاءِ الْجِهازِ التَّنَفُّسِيِّ، وَتَحْديدِ مَسارِ الأُكْسِجينِ داخِلَ الْجِسْمِ
- تَفْسيرِ التَّبادُلاتِ الْغازِيَّةِ بَيْنَ الْهَواءِ وَالدَّمِ اعْتِمادًا عَلى رَسْمٍ تَخْطيطِيٍّ

الوسائل التعليمية

عرض رقمي/فيديو | الألواح | كراسة المتعلم | الصور